**1 блок проблемных ситуаций**

**Тема: «Как вести себя дома»**

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения дома.

**1 проблемная ситуация**

*Вводная часть*

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, кто пришел к нам в гости. Кто это?

- Незнайка!

- Молодцы, ребята. К нам в гости пришел Незнайка. А знаете, Незнайка сказал мне по секрету, что он очень спешил к вам, потому что ему нужна помощь. Незнайка очень хочет, чтобы мы его научили правилам культурного поведения. А вы знаете правила культурного поведения? *(Ответы детей).*

- Вот видишь, Незнайка, какие детки у нас умные. Ребята, а вы знаете правила поведения дома? *(Ответы детей).*

- А ты, Незнайка, знаешь?

Нет, но очень хочу знать.

- Ребята, а вы?

- Да!

- Давайте, скорее, узнаем об этих правилах.

*Основная часть*

- Сейчас я буду называть правила поведения дома и читать вам стишки, а вы внимательно слушайте.

**1. Всегда следи за порядком в своей комнате**

Игрушек много у меня,

- Я их не убираю,

Хотя они уже два дня

Всем проходить мешают!

И что же вышло? – Сам упал,

И было очень больно!

С тех пор я убираться стал -

И все теперь довольны!

- Посмотрите, пожалуйста, на рисунок и скажите мне, что же произошло? *(Дети описывают картинку).*

- Верно, Лисенок не убирал свои вещи и игрушки на место в своей комнате и, в конце концов, упал, споткнувшись об свои же разбросанные вещи. Как вы думаете, ему было больно?

-Да.

- Какой совет вы дадите Лисенку?

- Надо убирать свои вещи и игрушки на места.

- Верно. Вот мы с вами и познакомились с первым правилом, которое звучит как?

- «Всегда следи за порядком в своей комнате».

- А теперь следующее правило.

**2. Никогда не ломай мебель**

По дивану я скакал -

Седока изображал,

А диван скрипел, кряхтел

И конем быть не хотел.

Вдруг он треснул – и со звоном,

Будто черные вороны,

Кверху вылезли пружины

И торчат наполовину!!!

Конь мой бедный!!! Как же быть?

Как теперь тебя зашить?

Где я ночью буду спать?

Как же маме отдыхать?

Зря я выдумал коня….

Мой диван, прости меня!

- Что же ребята, мы видим на этой картинке? *(Дети описывают картинку).*

- Здесь Зайчонок сломал диван, потому что прыгал на диване, играя в свою любимую игру «Лошадки». Ребята, можно ли прыгать на диване?

- Нет.

- Какой совет вы дадите Зайчонку?

- Нельзя прыгать на диване, или на какой другой мебели.

- Как вы думаете, Мама Зайчиха расстроится, когда увидит что диван сломан и Зайчонку негде спать? *(Ответы детей).*

- Какое правило не знал Зайчонок?

- Никогда не ломай мебель.

- А ты Незнайка запомнил это правило?

- Да.

- Вот и молодцы. Слушаем следующее правило.

**3. Не гоняй мяч по комнате**

Я так люблю играть в футбол

И забивать в ворота гол!

Как жаль, что дома нет ворот,

Быть может, дверь мне подойдет?

Ура! Ура! Я гол забил!!!

Но мяч куда-то отскочил,

Со шкафа сбил большую вазу-

Осколки полетели сразу.

Вот ужас! Кто мог ожидать!

Не буду дома мяч гонять!

- Ребята, что же случилось со Щенком? *(Ответы детей).*

- Верно, Щенок разбил люстру, телефон, чашку. А что же могло произойти еще, как вы думаете? *(Разбить окно, посуду и т.д.).*

- Какое правило должен знать Щенок?

- Не гоняй мяч по комнате.

- Правильно. Незнайка, ты согласен с нами?

- Конечно.

- Давайте узнаем следующее правило.

**4. Не разбрасывай вокруг острые предметы**

Если кнопки из коробки

Разлетелись – собери,

Если гвозди на дороге

Ты увидел – подбери!

Эти острые предметы

Не бросайте на полу.

Сам наступишь незаметно-

С раной поведут к врачу.

- Что случилось со Слоненком, ребята? *(Ответы детей).*

- Верно, Слоненок разбросал вокруг гвозди и кнопки, и сам же на них наступил. Как вы думаете, ему больно?

- Да, он плачет.

- Что же вы посоветуете Слоненку?

- Нельзя разбрасывать острые предметы.

- Незнайка, ты согласен с ребятами?

- Конечно.

- Вот мы с вами и знаем уже 4 правила поведения дома. Давайте их повторим. *(Дети повторяют правила).*

- А сейчас я вам расскажу одну историю. Вы внимательно послушайте.

Петя пришел со школы домой. Переоделся, покушал и хотел пойти погулять. Выглянув в окошко, Петя расстроился, потому что на улице шел дождь. А он так хотел поиграть в футбол во дворе. И тут к нему пришла идея «поиграть в футбол дома». И пока родителей не было, Петя взял мяч и начал играть. В результате разбил мамину любимую вазу. Хорошая ли идея пришла Пете? Можно ли в доме играть в футбол? Как вы думаете, что еще могло произойти? *(Ответы и предложения детей).*

*Заключительная часть* - А сейчас, ребята, я хочу с вами поиграть. Я называю вам какую-нибудь ситуацию и кидаю мяч, а вы *(кому я бросила мяч)* должны продолжить мое предложение и вернуть мяч.

Если ты будешь разбрасывать игрушки в своей комнате, то*..(Ответ ребенка).*

Если ты будешь прыгать на диване, то *………………. (Ответ ребенка).*

Если ты будешь разбрасывать острые предметы в своей комнате, то*….(Ответ ребенка).*

Если ты будешь гонять мяч по комнате, то *…………….(Ответ ребенка).*

Если ты будешь раскачиваться на стуле, то *…………...(Ответ ребенка).*

- Ну как тебе, Незнайка, понравилось наше занятие? А вам ребята?

- Да.

- Это еще не все правила, которые мы с вами должны знать. Об остальных мы узнаем с вами на следующем занятии. Приходи, Незнайка, к нам в следующий раз и мы будем знакомиться с другими правилами.

- Хорошо я обязательно приду.

- А вам ребята спасибо за внимание, все были молодцы. До свидания.

**2 проблемная ситуация**

*Вводная часть*

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите кто снова у нас в гостях!

- Незнайка, здравствуй.

- Здравствуйте, ребята.

- Ребята, с какой просьбой к нам обратился Незнайка?

- Он хочет знать о правилах культуры поведения.

- Верно. С какими правилами мы с вами познакомились на прошлом занятии?

- О правилах поведения дома.

- И какие правила, мы уже знаем? *(Дети повторяют правила).*

- Молодцы, а хотите узнать об остальных правилах?

- Да.

*Основная часть*

- Сейчас я вам назову следующее правило и прочитаю стихотворения, а вы внимательно слушайте.

**1. Не играй в шумные игры**

Мы с ребятами играли,

Мы слонов изображали:

Мы гуляли как слоны

От стены и до стены.

Грохот был, еще какой!

Шли слоны на водопой!

Но звонок раздался в дверь,

Заглянул сосед к нам в щель:

- Что у вас тут приключилось?

Люстра у меня свалилась!

И, того гляди, карниз

Оборвется тоже вниз!-

Он пожаловался маме….

Больше нам не быть слонами.

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинку и скажите, что же здесь произошло? *( Дети описывают картинку).*

- Все зверюшки вели себя очень шумно *(прыгали, бегали, стучали в барабан, дудели).* Они так громко себя вели, что к ним даже пришел сосед.

- И что он им сказал?

- Что у него свалилась люстра, потому что зверюшки прыгали и бегали.

- Соседу понравилось такое поведение?

- Нет, и он пожаловался их мамам.

- Дети, а разве можно себя так вести? Что бы вы посоветовали зверятам?

- Так вести себя нельзя. Потому что вы мешаете тем, кто находится с вами дома, соседям. Надо играть спокойно и никому не мешать.

- Незнайка, ты согласен с детками?

- Да, я так дома не шумлю.

- Хорошо слушаем следующее правило.

**2. Не рисуй на обоях**

Я стать художником мечтаю,

Все разукрашу о-го-го!

Свою мечту осуществляю,

Пока нет дома никого.

Недавно был ремонт у нас,

Обои дома – высший класс!

Я обратил на них вниманье

– Ну чем не холст для рисованья?

Я краски масляные взял,

Мелки, фломастеры достал

И начал рисовать пейзаж:

Дома, машину и гараж.

Все просто классно получалось!

Но вот от мамы мне досталось.

Она сказала мне серьезно:

- Сынок, учти, пока не поздно!

Хоть рисовать учиться важно,

Но только на листах бумажных.

Обои в доме не годятся,

Чтобы на них тренироваться!

Ведь ты испортил все вокруг!

Не делай больше так, мой друг.

- А что же Незнайка и ребята вы видите здесь?

- Котенок рисует на обоях.

- А разве можно так делать?

- Нет.

- Только на чем мы можем с вами рисовать?

- На листочках, в альбоме для рисования, на ватмане и т.д.

- Правильно, а Котенок не знал, что на обоях рисовать нельзя. Мама расстроилась?

- Конечно, ведь недавно был ремонт. Но Котенок понял свою ошибку и больше так поступать не будет.

- Незнайка и ребята, а вы рисуете на обоях дома?

- Нет. Так делать нельзя.

- Послушайте следующее правило.

**3. Не включай музыку слишком громко**

Громко музыка звучит,

У меня довольный вид.

Я лежу и отдыхаю,

Звук сильнее прибавляю.

В стену вдруг сосед стучит,

Недовольно мне кричит:

- Эй, пора давно понять:

 другим мешаешь спать!

В потолок стучит другой:

- Выключай приемник свой!

Громкой музыкой своей

Разогнал мне всех гостей!

Переполошился дом,

Все твердят лишь об одном;

Ты мешаешь людям спать,

Завтра рано всем вставать.

Надо думать о других и не беспокоить их!

- Ребята, чем занят Зайка?

- Лежит на диване и слушает громко музыку.

- Слушание громкой музыки к чему привело?

- Пришли соседи и поругали.

- Верно, своей музыкой он очень мешал соседям. Ведь кто-то отдыхает, кто-то спит, кто-то занимается или делает уроки. Верно ребята?

- Да.

- А ты Незнайка согласен с нами, что громкая музыка мешает соседям?

- Согласен.

- Следующее правило.

**4. Не играй со спичками – это опасно!**

Я спичек коробок нашел

И высыпал его на стол,

Хотел устроить фейерверк

– Все полыхнуло, свет померк!

Не помню больше ничего!

Лишь пламя жжет меня всего….

Я слышу крики, шум воды….

Как много от огня беды!

Меня спасти едва успели, а вот квартиру не сумели.

Теперь в больнице я лежу

И боль едва переношу.

Хочу напомнить всем, друзья:

Играть со спичками нельзя!!!

- Ребята, какая беда случилась здесь?

- Котенок играл со спичками и случился пожар.

- Верно, ребята. Котенок играл со спичками и оказался в беде.

- Можно ли детям играть со спичками, а тем более играться с ними?

- Нет, нельзя.

- Никогда ребята не берите в руки спички – это не игрушка. Мало того что вы можете обжечься, а еще может случится пожар, как случилось это с нашим героем. Вот мы с вами и узнали еще 4 правила поведения дома, которые мы обязательно должны знать и не забывать о них.

А сейчас я расскажу вам историю, вы внимательно ее послушайте.

Брат и сестра Саша с Таней пришли после детского сада домой, и решили поиграть конструктором. В это время их мама была на кухне и готовила ужин. Тут ребятам надоело играть, и они решили порисовать, но не могли найти ни листочка, ни альбома. Вдруг Саша предложил порисовать на обоях и заодно сделать их более красочными. Таня с удовольствием согласилась. Через некоторое время зашла мама и, увидев ребят, которые нарисовали на обои, она очень рассердилась. Как вы думаете, хорошая ли идея пришла Саше? Рассердилась ли их мама? *( Ответы и предположения детей).*

- Конечно, мама очень расстроилась, и ребята поступили не правильно. Нельзя рисовать на обоях, для рисования предназначены листы или альбомы.

*Заключительная часть*

- А сейчас ребята давайте поиграем. Игра называется «Спокойной ночи». Вы сейчас между собой распределите между собой роли: мама, папа, бабушка, дедушка, внук, внучка. Затем вы представляете себе поздний вечер. Пора ложиться спать. Вы должны пожелать друг другу « Спокойной ночи». Вначале внук и внучка желают спокойной ночи, а затем бабушке и дедушке и т.д. Но пожелать надо так чтобы всем было приятно. Незнайка тоже желает с вами поиграть, не забудьте взять его в свою игру.

- Молодцы, ребята. Все занимались сегодня очень хорошо. А сейчас давайте повторим все правила, которые мы с вами узнали на наших двух занятиях. Незнайка будет нам помогать. *(Дети повторяют правила).*

- Хорошо, ребята. На следующем занятии я вас познакомлю с остальными правилами поведения дома, которые обязательно надо знать. А сейчас попрощайтесь с Незнайкой и пригласите его в следующий раз. Занятие окончено. Всем спасибо. *(Дети прощаются до следующего раза).*

**3 проблемная ситуация**

*Вводная часть*

- Здравствуйте, ребята. Как у вас настроение?

- Хорошее!

- Посмотрите кто снова у нас в гостях?

- Незнайка, мы очень рады видеть тебя!

- А о каких правилах мы с вами беседовали?

- О правилах поведения дома.

- А хотите узнать еще другие правила поведения дома?

- Да.

- Тогда давайте приступим. И следующее правило наше будет таким.

*Основная часть*

**1. Сиди за столом спокойно**

На себя не проливай суп горячий или чай.

Осторожней будь, когда горяча твоя еда.

Ешь спокойно, не вертись,

Над тарелкой не крутись.

- Ребята, что вы видите на этой картинке?

- Обезьянка пролила кружку чая.

- А почему так произошло?

- Сидела не спокойно и вертелась.

- А если суп горячий или чай, что может произойти?

- Можно обжечься.

- Правильно, ребята. Когда мы сидим за столом, необходимо сидеть спокойно, а не крутиться, тем более, если на столе горячая еда. Вы со мной согласны?

- Да.

- А ты Незнайка?

-Конечно, да и вообще за столом всегда вести себя хорошо.

**2. Не катайся по перилам**

Знай: по перилам опасно кататься!

Можешь случайно не удержаться

Или за что-нибудь вдруг зацепиться –

Больно, мой друг, на ступеньки свалиться!

Если сорвешься в проем – что тогда?! –

Это уже пострашнее беда!

Так что, прошу, не рискуй, не катайся,

А по ступенькам спокойно спускайся!

- Ребята, а скажите, пожалуйста, можно ли кататься на перилах?

- Нет.

- Может случиться трагедия, можно упасть и сильно ушибиться, а еще хуже упасть в проем. Ни в коем случае не катайтесь на перилах. Это очень опасно! Спускаться необходимо по ступенькам.

**3. Не открывай дверь чужим людям**

Если в дверь звонит звонок – посмотри сперва в глазок,

Кто пришел к тебе, узнай, но чужим не открывай!

Если нет глазка. Тогда «Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать – дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться – то звони скорей в милицию!

- Ребята, а вы часто остаетесь дома одни?

*(Ответы детей)*

- Посмотрите на картинку и скажите, что делает котенок?

- Смотрит в глазок двери.

- Верно, в дверь позвонили, и котенок не сразу открывает дверь, а вначале хочет узнать кто там. Он спрашивает «Кто там?» и смотрит в глазок. И если голос будет знакомым, а в глазке он увидит своего знакомого, то Котенок откроет. Так и мы должны с вами поступать. Это тоже одно из важных правил, которое мы должны с вами знать обязательно.

**4. Не играй и не прыгай в лифте**

В кабинете лифта не играй и кнопки зря не нажимай,

И прыгать тоже не годится, ведь может что-нибудь случиться:

Лифт опускаться перестанет, кабина на верху застрянет….

Не скоро явятся с подмогой, уж лучше лишнего не трогай!

- Ребята, что вы видите на картинке?

- Зверюшки собрались и катаются на лифте, а еще играют и рисуют.

- А разве можно так себя вести в лифте?

- Нет.

- А если мы будем баловаться лифтом, что может произойти?

- Лифт может сломаться.

- Верно, а еще ребята мы можем мешать нашим соседям, они не смогут ни спуститься, ни подняться. Ведь лифт это не место для игр. А правила пользования лифтом очень просты. С помощью кнопочки, которая находится рядом с дверцей лифта, мы вызываем лифт на свой этаж. Входим в лифт и нажимаем на кнопку с той цифрой, который этаж нам нужен. Спокойно спускаемся. Доехав туда, куда нам надо, мы выходим. На этом правила наши заканчиваются. Их еще очень много. Но мы с вами проговорили самые основные. Давайте их все повторим. *(Дети повторяют все правила).*

- Всегда ребята придерживайтесь этих правил и не нарушайте их. А сейчас послушайте рассказ про одного мальчика.

Как то солнечным днем мальчик Ваня пришел из школы. Он переоделся и решил пойти погулять. А жил Ваня на 3 этаже. Выйдя из квартиры, он решил не спускаться по ступенькам, а скатиться по перилам. Ваня очень любил кататься по перилам. Его много раз ругали взрослые, но он их не слушал.

Ребята, что может произойти с Ваней, если он и дальше будет продолжать кататься на перилах? О каком правиле необходимо напомнить Ване?

- Кататься на перилах нельзя, а иначе можно провалиться в проем или ушибиться. Это опасно!

- Правильно, ребята. Вот видите, какие вы молодцы.

*Заключительная часть*

- А сейчас давайте поиграем. Встали все в круг. У кого волшебный мяч в руках, тот называет правило и передает другому. Если кто-то из вас правило не вспомнит, то из игры выбывает. И в конце игры мы узнаем победителя.

- Ребята, вам понравилось играть?

- Конечно.

- А тебе Незнайка?

- Да, очень. Вы все ребята такие хорошие и умные. А можно я приду к вам еще?

- Конечно, приходи. На следующем занятии мы будем узнавать другие интересные правила. А занятия наши будут еще интереснее. Посмотрите, как я оформила наши правила, чтобы они вам быстрее запомнились и всегда были у вас перед глазами. Почаще к ним обращайтесь.

Спасибо вам за внимание, все были молодцы. До свидания.