**2 блок проблемных ситуаций**

**Тема: «Как вести себя в детском саду».**

**Цель:** Познакомить детей с правилами поведения в детском саду.

**1 проблемная ситуация**

*Вводная часть*

- Здравствуйте ребята. Давайте с вами вспомним, с какими правилами культурного поведения мы познакомились на прошлых занятиях *(дети повторяют правила поведения дома).*

- Какие вы молодцы. Как вы думаете, правила культурного поведения в детском саду существуют?

- Да.

- Какие правила вы знаете? *(ответы детей)*

- Хорошо, а хотите узнать еще больше правил культурного поведения в детском саду?

- Да

- Тогда давайте знакомится.

*Основная часть*

- Я буду знакомить вас с правилами и каждому правилу зачитывать стишок. А вы внимательно меня слушайте.

**1. В детском саду не плачь о маме**

Мама белого котенка, в детский садик привела

Но пушистого котенка, успокоить не могла

Стал мяукать он, цепляясь, лапкой за ее подол

Не хотел в саду остаться, в группу он никак не шел

Мама кошка торопилась, и, сказав печально: «Ах»

От котенка отцепилась, и сама ушла в слезах

Нет, не стоит так ребята, громко плакать и кричать:

Мама ведь спешит куда-то, мама может опоздать

Мамы вас всех очень любят, долгожданной встречи ждут

О детишках не забудут – обязательно придут.

- Ребята, а вы плачете, когда вас мама приводит в детский сад?

- Нет.

- А разве можно плакать?

- Нельзя.

- А вот котенок наш расплакался, когда мама привела его в садик. Подскажите, почему в садике нельзя плакать.

- Потому что мама спешит на работу, она может опоздать, расстроится. Вечером мама обязательно придет за нами.

- Молодцы ребята. Нельзя расстраивать родителей. У каждого из нас есть обязанности. Мама и папа спешат на работу, а вы детки должны ходить в садик. А вечером обязательно все встретятся снова. Слушаем следующее правило.

**2. Во всем слушайся воспитателя и умей благодарить за помощь**

Наш котенок разревелся, в раздевалке на полу

Под скамейкою уселся, два часа сидел в углу

Воспитательница утка утешала, как могла

Но режим в саду не шутка, и она к другим пошла

А котенок слышал группу, слышал игры, шутки, смех

Наконец, решил, что глупо в угол прятаться от всех

В группу и меня примите, я ревел в последний раз

Тетя утка извините, обещаю слушать вас

Да, не стоит быть упрямым, я скажу вам, не тая

Воспитатель вам как мама, группа новая семья

**3. Не прячься от воспитателя**

Лисичка в уголке играла, и спать ложиться не желала

Тихонько где-то затаилась, и в тихий час не появилась

Звать воспитательница стала, шалунья ей не отвечала

Куда она могла деваться, пришлось слега поволноваться

Лисичку все же отыскали, сердито очень отругали

Сказали, в прятки не играй, позвали, сразу отвечай.

Ну, а теперь бегом в кровать, давно пора ложиться спать.

- Хорошо ли вел себя котенок в детском саду?

- Нет. Он капризничал и прятался от воспитателя

- Верно. А как вы думаете, воспитательница утка была расстроена?

- Да.

- А как вы думаете, почему необходимо слушаться воспитателя в детском саду?

- Потому что воспитатель взрослый человек, и мы должны прислушиваться к ее указаниям.

- Верно ребята, а еще, потому что вас много, а она одна. И она не может бегать за каждым из вас и успокаивать. У нее кроме вас есть другие дети, которым тоже нужно внимание. Воспитатель, как мама ухаживает, присматривает за вами в течении дня, и никогда нельзя прятаться от воспитателя. Она переживает и беспокоится за вас.

**4. Береги игрушки**

Заяц куколкой играл, платье куклы разорвал

Взял себе потом машину, разобрал наполовину

Мячик маленький нашел, этот мячик проколол

А когда конструктор взял, все детали растерял

Чес играть теперь другим, нет, не надо быть таким

Вы игрушки берегите, и заботливей храните

- Ребята, скажите, пожалуйста, надо ли беречь игрушки?

- Да.

- А почему?

- Потому что, если мы будем ломать игрушки, то нам не чем будет играть.

- верно ребята. Нельзя поступать так, как поступил зайчонок. Вы должны аккуратно играть, чтобы игрушки оставались целыми, ведь после вас придут другие ребята и им тоже захочется поиграть.

**5. На прогулке не пачкайся**

Дождь на улице опять, под дождем пришлось играть

Луж вокруг полным полно, но зверюшкам все равно

Скачут, бегают, играют, в лужах лодочки пускают

На прогулке от зверят, брызги в стороны летят

Все промокли, извозились, два часа потом сушились

Нет, мы больше не пойдем, на прогулку под дождем

**6. Старайся выглядеть опрятно**

Что такое быть опрятным, значит чистым, аккуратным

Чтоб штаны не знали дыр, это брюки, а не сыр

Но бывает у детишек, лезет майка из штанишек

На коленях по дыре, от сражений во дворе

Так знакомый поросенок, проводил свой день в саду

Очень пачкался ребенок, папе с мамой на беду

Мама сына баловала, утром чисто одевала

Приходила забирать, не могла его узнать

За сынка она стыдится, так ребята, не годиться.

- Как вы думаете, ребята, можно ли гулять под дождем?

-Нет.

- Почему?

- Можно промокнуть и заболеть.

- Верно, после дождя всегда бывает много луж и грязи. Поэтому на прогулке во время или после дождя можно сильно испачкаться, и намочить одежду. А мы ребята должны выглядеть чистыми и опрятными. Так какой совет вы дадите нашим зверятам?

- Нельзя гулять под дождем, потому что можно промокнуть и испачкаться в грязи. Воспитатель и родители будут очень не довольны.

- Правильно. Одежда должна быть всегда опрятной и чистой, чтобы родители, придя за вами вечером, были вами довольны. А сейчас ребята посмотрите на эти 3 картинки, на каждой картинке разная ситуация, хоть и персонажи одни и те же. Я прочитаю вам небольшой рассказ, а вы должны выбрать ту картинку, которая подходит к данному рассказу.

Воспитатель достает из шкафа карандаши и подает их ребенку, который стоит рядом. У воспитателя лицо доброжелательно с полуулыбкой что-то говорит, чуть наклонив голову вниз по направлению к ребенку. У ребенка лицо довольное, руки готовы взять карандаши. *(Ситуации к каждой картинке)*

Ребенок с карандашами в руках уходит, улыбается, глядя на коробку.

Воспитатель стоит, смотрит, удивлен и даже расстроен.

Ребенок берет коробку с карандашами, что-то говорит, смотрит на коробку, стоит рядом.

Воспитатель закрывает дверцу шкафа, что-то спокойно говорит *(без улыбки).*

Ребенок берет коробку из рук воспитателя, широко улыбается, что-то говорит.

Воспитатель широко улыбается, радуется, касается рукой плеча ребенка, что-то говорит.

- Какая из картинок правильная?

- Третья.

- Верно, почему вы так подумали?

- Потому что ребенок поблагодарил воспитателя за карандаши, и воспитатель была очень довольна ребенком.

- Молодцы, надо всегда вежливо просить и обязательно благодарить.

*Заключительная часть*

- А сейчас давайте отдохнем и поиграем. Я называю ситуацию и кидаю мяч, а вы кому я бросила должны продолжить мое предложение, и вернуть мне мяч.

- Если ты будешь плакать в детском саду, то*………….(ответ ребенка)*

- Если ты не будешь слушаться воспитателя, то*……...(ответ ребенка)*

- Если ты будешь ломать игрушки, то*………………… (ответ ребенка)*

- Если ты испачкаешься на прогулке, то*………………..(ответ ребенка)*

- Если ты будешь прятаться от воспитателя, то*………….(ответ ребенка)*

- Вот и молодцы ребята. Повторили мы с вами новые правила, и вспомнили о том, к чему может привести, если мы не будем знать этих правил. А на следующем занятии мы с вами узнаем еще другие правила поведения в детском саду. Сегодня все хорошо занимались. Спасибо за работу. До свидания.

**2 проблемная ситуация**

*Вводная часть*

- Здравствуйте ребята. Вот мы с вами снова встретились, чтобы познакомиться с остальными правилами поведения в детском саду. А для начала давайте повторим те правила, которые мы узнали на прошлом занятии. *(Дети повторяют правила)*

- Молодцы. А сейчас слушайте следующее правило.

*Основная часть*

**1.Перед едой мой руки с мылом**

Мышка плохо лапки мыла, лишь водичкою смочила

Мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась

Полотенце в черных пятнах, как же это неприятно

Попадут микробы в рот, может заболеть живот

Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь

Надо теплою водой, руки мыть перед едой

**2. После туалета обязательно мой руки**

Милый друг запомни это, руки после туалета

Вымой теплою водой, всех микробов сразу смой

Чтобы не попали в рот, чтоб не заболел живот

Чтоб с тобой, мой друг, беда, не случилась никогда

- Ребята, для чего необходимо мыть руки с мылом?

- Чтобы не было микробов, и грязь отмылась.

- Правильно. Каждый раз, как только вы садитесь за стол необходимо мыть руки с мылом. А то получится как у нашей мышки в стихотворении: запачкается белоснежное полотенце, и микробы могут попасть в рот, особенно необходимо мыть руки после туалета. Там микробов намного больше, и чтобы не заболел живот, надо руки мыть теплой водой и с мылом. Вы согласны со мной?

- Да.

- Вы моете руки перед едой и после туалета?

- Да

- Молодцы. Слушаем дальше.

**3. Умей есть не спеша и аккуратно**

Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял

Говорил с набитым ртом, что не мог понять никто

После взялся за компот, стол облил и весь живот

Все над ним хохочут звонко, застыдили медвежонка

Ты не знаешь, за столом, нужно есть с закрытым ртом

Не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить

После встать из-за стола, в шубе чистой как была

**4. Учись пользоваться вилкой и ложкой**

За столом щенок Антошка, рыбу ел столовой ложкой

Вилкой суп пытался кушать, не хотел советов слушать

И хотя, вовсю старался, так голодным и остался.

Ну, куда это годится, всем пора бы научится

Кушать вилкой, кушать ложкой, а не делать, как Антошка.

- Ребята, медвежонок делал не правильно?

- Крошки ронял, разговаривал с полным ртом, пролил компот

- Верно. А как надо правильно себя вести за столом?

- Не разговаривать, не спешить, не крошить, есть аккуратно

- Правильно. А столовыми приборами надо уметь пользоваться?

- Да, должны знать, какими приборами и что ими едят. Ложкой жидкую пищу *(суп, каша),* а вилкой рыбу или мясо - А правильно ли щенок Антошка использовал вилку и ложку?

- Нет, ложкой ел рыбу, а вилкой суп.

- Но сейчас, когда Антошка узнал, как пользоваться столовыми приборами он будет, есть правильно, чтобы не остаться больше голодным.

**5. Помогай нянечке накрывать на стол**

В группе завтракать хотят, все вокруг помочь спешат

На столы носить посуду, только еж сказал: не буду

Не пойду я, посижу, и на вас я погляжу

Не желаю помогать, лучше просто подождать

Неприятно это всем, все ежа не уважают

Сам он маленький совсем, а какая лень большая

**6. Помогай нянечке убирать посуду со столов**

Все поели, поднялись, и к игрушкам разошлись

Стали дети развлекаться, кто же будет убираться

Кто посуду унесет, кто столы потом протрет

Чтобы мухи не водились, и на крошки не садились

Ну-ка быстренько, без слов, убираем со столов

И с посудою, как можем, нашей нянечке поможем

- Ребята, а вы дежурите в группе?

-Да.

- Помогаете накрывать на стол и убирать посуду после еды?

- Да.

- Какие молодцы. Необходимо всегда помогать взрослым. В детском саду мы должны помогать нянечке и не лениться. Она одна, и ей очень тяжело за нами всеми убирать, ваша помощь ей очень нужна. А сейчас послушайте рассказ и скажите, что же здесь было не правильно.

В детском саду начался обед. Все детки помыли руки и сели за стол. Все сидели тихо и не спеша кушали. Но один мальчик по имени Вова был очень непоседлив, и постоянно баловался за столом. Он кушал хлеб и поворачивался к другим ребятам, отвлекая их. На полу около него было очень много крошек. Пока кушал суп, он оказался у него на столе. Начал пить компот и облил себя, потому что очень спешил и сидел не спокойно, не как все остальные дети. На замечания воспитателя не обращал внимания. Правильно ли вел себя Вова за столом?

- Нет.

- А как надо вести себя за столом. Какие правила поведения за столом не знает Вова? *(ответы детей)*

*Заключительная часть*

- А сейчас давайте поиграем. Я вам говорю правило поведения, а вы внимательно слушайте. Если вы со мной согласны, то ловите мяч, если нет, то отталкивайте.

- Перед едой не надо мыть руки.

- Мыть руки с мылом нужно обязательно.

-После туалета мыть руки надо обязательно.

- За столом надо есть быстро.

- Можно за столом баловаться.

- Надо помогать нянечке, убирать, и накрывать стол.

- Надо выглядеть всегда опрятно.

- На прогулке можно и нужно пачкаться.

- Игрушки можно ломать.

- Всегда надо слушаться воспитателя.

Молодцы ребята. Вот мы с вами и закрепили наши с вами правила. Все занимались хорошо. Спасибо за внимание. До свидания.

**3 проблемная ситуация**

 *Вводная часть*

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами познакомимся еще с несколькими правилами поведения в детском саду. Вы внимательно слушайте и запоминайте.

*Основная часть*

**1.Не балуйся за столом**

За столом сидела белка, перед ней была тарелка

В ней из хлеба, масла, сала, белка дом сооружала

Так друзья не поступают, и с едою не играют

За столом едят друзья, баловаться здесь нельзя

А поели – вы свободны, и играйте, как угодно

- Мы с вами уже разговаривали о том, что за столом необходимо кушать не спеша и аккуратно. А о чем нам говорит это правило?

- Нельзя баловаться с едой.

- Правильно ребята. За столом едой играть нельзя. Поели, можно идти играть. Следующее правило.

**2. Не обижай никого вокруг**

Как-то серого волчонка взяли зайчика в игру

Перессорил всех волчонок, и обидел детвору.

Он хвалился и дразнился, и обманывал зайчат

И теперь его зайчата, даже видеть не хотят.

Это ссора, вот досада, обижать друзей не надо

Не нужны нам злые ссоры, слезы, споры и раздоры.

3. Не дразнись и не обзывайся

Обезьянка-задавака всех вокруг дразнила

Зайца, белочку, собаку, льва и крокодила

Обзывалась, как попало, брызгалась из лужи

И теперь одна осталась, с ней никто не дружит.

Обезьянка, будь умнее, лучше постарайся

Стать приветливей, добрее и не обзывайся

Будут все с тобой дружить, веселее станет жить.

- О чем нам говорит это правило?

- Надо играть всем вместе, не дразниться и не обманывать

- Правильно. Мы должны со всеми ребятами дружить и играть всегда вместе, никого не обижая. Иначе никакой дружбы не будет и игра не получится. Нельзя ссориться и обижать других.

**4. Учись ладить с ребятами**

Раньше маленький пингвин был совсем-совсем один

Он с другими не играл, и поэтому скучал

Но теперь он изменился, он со всеми подружился

Веселиться и хохочет, уходить домой не хочет

Ведь с друзьями интересно, это каждому известно.

- Для чего ребята нам надо со всеми дружить и ладить друг с другом?

- Чтобы весело и интересно играть в различные игры.

**5. Спи во время тихого часа**

Поиграли звери дружно, после спать ложиться нужно

Наступает тихий час, тишина нужна сейчас

Даже если вы не спите, то лежите, не шумите

Не мешайте другу спать, и спокойно отдыхать.

**6. Сам убирай свою постель**

Хоть очень белочка старалась, сначала плохо получалось

Она еще пока мала, но все же справилась, смогла.

А вот ленивый бегемот, на помощь нянечку зовет

И ждет, когда же за него, здесь уберут постель его.

Ребята вы должны стараться с постелью сами управляться

И застилать ее опрятно, красиво, ровно, аккуратно.

- Почему во время тихого часа нельзя шуметь?

- Потому что все дети спят и отдыхают.

- Верно. А если вы спать не хотите, то лежите тихонечко и никому не мешайте. А после сна кровати нужно заправлять?

- Да.

- Конечно. Каждый убирает за собой кровать, как может и мы должны стараться, чтобы у нас хорошо получилось: красиво, ровно, аккуратно

- А сейчас послушайте одну историю.

В детском саду Саша и Ваня решили играть в гараж. Они взяли конструктор и построили большой, красивый гараж. У каждого мальчика было по 3 машины. Они очень весело играли, что это заметил Павел, и ему тоже захотелось с ними поиграть. Когда Павел подошел и спросил: «можно, пожалуйста, я тоже с вами поиграю», ребята ему ответили: «нет, сказав, что будут играть одни и никого в свою игру не возьмут». Павел расстроился и чуть не заплакал, ведь ему очень хотелось поиграть с мальчиками

- Правильно ли поступили ребята с Пашей? Какое правило они нарушили? *(ответы и предположения детей)*

*Заключительная часть*

- А сейчас давайте поиграем. Мы с вами знаем много правил поведения в саду, давайте их закрепим. Игра наша будет называться «Передай другому». Я кому-нибудь из вас кидаю мяч, при этом называю правило. Также поступаете и вы. Если кто-то не сможет назвать правило, то выбывает из игры. Остается самый внимательный.

- Вот мы с вами поиграли и повторили все наши правила. Посмотрите, как я оформила все наши правила, чтобы они запомнились вам быстрее, и всегда были у вас перед глазами. Всегда обращайтесь к ним, и придерживайтесь этих правил. Все занимались хорошо. До свидания.