

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа – сад»**

**Утверждаю:
Директор МКОУ
«Хайхинская ООШ – сад»
_____ Исаева А.Г.**

**Аннотация к рабочим программам по русскому языку
5-9 классов (ФГОС)**

Разработала учитель русского языка:

Ибрагимова З.А.

С.Хайхи

2017г.

Аннотация к рабочим программам по русскому языку Учительница русского языка Ибрагимовой З.А.

Рабочие программы по русскому языку для 5 – 9 классов составлены по учебно-методическому комплексу Х.Х.Сукунова, С.Д.Ашурова, для 8-9 классов - по учебно-методическому комплексу Р.Б.Сабаткоевой, Г.Н.Никольской. Они полностью соответствуют государственному стандарту основного общего образования первого поколения.

Программы включают в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематические планы, календарно-тематические планирования, содержание программы учебного предмета, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения и реализуют познавательную-практическую направленность в преподавании русского языка в современной школе, поэтому специальной целью преподавания предмета является формирование **языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции** учащихся.

Рабочие программы содержат теоретические сведения, перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков.

Рабочие программы предназначены для учителей, работающих в основной общеобразовательной школе. Они могут использоваться как молодыми специалистами, так и опытными педагогами.

Аннотация к рабочим программам по литературе Учительница литературы Ибрагимовой З.А.

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов составлены на основе программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы/авт.-сост.К.М.Нартов.

Рабочие программы соответствуют основным задачам современного литературного образования, учитывают требования Государственного стандарта основного общего образования и знакомят учащихся с вершинами отечественной и мировой художественной литературы.

Программы включают в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематические планы, календарно-тематические планирования, содержание программы учебного предмета, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Реализация программ предполагает достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

- воспитание гражданственности, патриотизма, интереса и любви к слову.

Рабочие программы предназначены для учителей, работающих в основной общеобразовательной школе. Они могут использоваться как молодыми специалистами, так и опытными педагогами.