

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа – сад»**

**Утверждаю:
Директор МКОУ
«Хайхинская ООШ – сад»
_____ Исаева А.Г.**

**Аннотация к рабочей программе
по технологии для 5-7 классов**

Разработал учитель технологии

Газиев А.М.

С.Хайхи

2017г.

Аннотация к рабочим программам по технологии в 5 – 7 классах

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 5 - 7 классах составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы «Технология: программы начального и основного общего образования / М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др.. М.: Вентана-Граф», 2010гг., с учетом рекомендаций управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы», инструктивно – методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях в 2013 – 2014 учебном году».

Рабочие программы рассчитана на 1 часа в неделю, 35 часов в год, при 35 учебных неделях в каждом классе.

Рабочие программы включают разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание программного материала, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

При реализации данной рабочей программы используется следующий УМК: «Технология» для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко, Москва издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

«Технология», технический труд, 5 класс, методические рекомендации, А.Т. Тищенко, Москва, Издательский центр, «Вентана-Граф», 2011.

Поурочные разработки по технологии, вариант для мальчиков, 6 класс, Москва «ВАКО», 2009

«Технология» для 6 класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2012г.

«Технология», технтический труд, методические рекомендации , Издательский центр «Вентана-Граф», 2006 М.: ВАКО, 2011. – 288с. – (в помощь школьному учителю)

Технология: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков).- 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко.- Вентана-Граф, 2005-2011гг. – 160с.:ил.

Технология. Технический труд : 7 класс : методичские рекомендации / А.Т. Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 112с.: ил.

Технология 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / (Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др.) под редакцией В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2006-2010. – 208с. : ил.

Технология : 8 класс : методические рекомендации / (В.Д. Симоненко, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др.) под ред. В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012.- 160с.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения и практические работы. Программой предусмотрено выполнение школьниками проектной работы.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

С целью реализации постановления правительства области от 27 мая 2005 года № 119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» в программу по технологии введен раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы», за счет сокращения часов по тем разделам, которые сопряжены с трудностями их выполнения.