

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа – сад»**

**Утверждаю:
Директор МКОУ
«Хайхинская ООШ – сад»
_____ Исаева А.Г.**

**Аннотация к рабочим программам по истории
5-9 классов**

**Разработала учитель истории
Махмудова М.О.**

С.Хайхи

2017г.

Аннотация к рабочим программам по истории на 2017-2018 учебный год

Учитель истории Махмудова М.О.

Рабочие программы по истории для 5-9 классов составлены на основе учебной предметной программы «История.5-9 класс ». / А.А. Вигасин, - О.С.Сороко-Цюпа – М.: Просвещение, 2007 г.

учебной предметной программы для общеобразовательных учреждений по истории. / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение, 2009 г.

учебной предметной программы для общеобразовательных учреждений по истории. / Баранов П.А., Журавлёва О.Н. – М.: Вентана-Граф, 2007;

государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «История»;

примерной программы основного общего образования по истории;

с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма Департамента образования Рф «О преподавании истории в образовательных организациях 2013 -2014 учебном году ».

Рабочие программы соответствуют основным задачам современного исторического образования, учитывают требования Государственного стандарта основного общего образования и знакомят учащихся с основными событиями всеобщей и российской истории.

Программы включают в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематические планы, календарно-тематические планирования, содержание программы учебного предмета, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Реализация программ предполагает достижение следующих **целей**:

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране, воспитание гражданских и патриотических качеств у учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач **используется учебно-методический комплект по истории** издательства «Просвещение» (А.А. Вигасин, - О.С.Сороко-Цюпа – 5-9 класс - учебники по всеобщей истории; А. А. Данилов, Л.Г.Косулина – 6-9 класс – учебники по истории России), которые широко используются в общеобразовательных учреждениях. Данные комплекты представляет собой завершённую линию для основной школы.

Рабочие программы предназначены для учителей, работающих в основной общеобразовательной школе. Они могут использоваться как молодыми специалистами, так и опытными педагогами.