

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа – сад»**

**Утверждаю:
Директор МКОУ
«Хайхинская ООШ – сад»
_____Исаева А.Г.**

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре для 5-9 классов**

Разработал учитель физкультуры

Газиев А.М.

С.Хайхи

2017г.

Аннотация к рабочим программам по физической культуре в 5 – 9 классах

Рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2012 г.);
- с учётом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году.

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Данные программы своим предметным содержанием ориентируются на достижение следующих практических **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Учебные курсы 5-9 классов представлены учебно-методическими комплектами:

- учебник: М.Я. Виленский Физическая культура 5-7 классы - М.: Просвещение, 2008

- учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией В.И. Ляха «Физическая культура» 8-9 классы рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва Просвещение, 2010, методическое пособие, дидактические материалы, составленные авторской группой: В.И. Лях, М.Я. Виленский и др.

Программы рассчитаны на 34 учебные недели, разработаны для **трёх** учебных занятий в неделю, на **102 часа в год** в 9 классе, и на 35 учебных недель, разработанные для трёх часов в неделю, **105 часов в год** в 5 – 8 классах. Программный материал каждого класса делится две части – базовую и вариативную.

Рабочими программами «Физическая культура» в 5-9 классах предусмотрено снижение дозировки физической нагрузки и количества заданий для учащихся, отнесенных к подготовительной и специальной группам.

Особенностью урочных занятий в 5 - 9 классах является обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, народные и спортивные игры.

Особенностью календарно-тематического планирования является включение в каждый урок народных, подвижных, спортивных игр и соревновательно-игровых упражнений из базовых видов спорта программного материала.

Вариативная часть программного материала спланирована на основе подвижных, народных и спортивных игр.

Модуль вариативной части по народным играм спланирован на основе программы, допущенной Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту - авторы-составители: Костарев А.Ю., Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев. Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности школьник формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
- воспитание гражданственности, патриотизма, интереса и любви к слову.

Рабочие программы предназначены для учителей, работающих в основной общеобразовательной школе. Они могут использоваться как молодыми специалистами, так и опытными педагогами.