

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

М. Загидиева Загидиева М.Р.

« 04 » сентябрь 2014 г.



Исаева А.Г.
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о повышающих коэффициентах стимулирующего характера для учителей
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хайхинская основная общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 5.08 2014 года

Положение

о повышающих коэффициентах стимулирующего характера для учителей МКОУ «Хайхинская ООШ»

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о стимулирующих коэффициентах стимулирующего характера учителям (далее Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, ответственности за конечные результаты труда.
 - 1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат учителям МКОУ «Хайхинская ООШ».
 - 1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера учителям образовательного учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.
 - 1.4. Для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения создается комиссия, с обязательным включением в неё представителя профсоюзной организации школы, совета школы. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом руководителя Учреждения.
 - 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда сотрудников школы составляет до 30%.
 - 1.6. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включаются поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы Учреждения, за высокое качество работы.
 - 1.7. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник Учреждения имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.
- ### 2. Порядок установления стимулирующих выплат
- 2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника Школы, для установления стимулирующих выплат, является суммарное количество баллов показателей для стимулирующих выплат педагогам.
 - 2.2. Основными принципами оценки достижений педагогических работников Школы являются:
 - единые процедура и технология оценивания;

- достоверность используемых данных;

- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Педагогический работник Школы, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее – Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов.

2.5. Комиссия по материальному поощрению работников школы (далее – Комиссия), утвержденная приказом директора, рассматривает материалы по самоанализу деятельности учителя, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности учителя требованиям к установлению стимулирующих выплат.

2.6. На основании всех материалов Комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.

2.7. Учитель на получение стимулирующей части вправе подать в Комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления учителем может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности.

2.8. Утвержденный Комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии.

2.9. Комиссия устанавливает персональные размеры стимулирующих выплат учителям.

2.10. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам Школы по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат

3.1. Размер стимулирующих выплат каждому учителю за определенный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендентов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;
- суммируются баллы, полученные всеми претендентами Школы (общая сумма баллов), перешедших допустимый порог;
- стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

4. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Школы

4.1. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогам (прилагается)

5. Порядок и срок действия положения

- 5.1. Положение принимается педагогическим советом Школы, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается приказом директора.
- 5.2. Настоящее Положение разработано на 3 года. Положение о коэффициентах стимулирующего характера может быть дополнено и изменено.

Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников
Хайхинской ООШ для выплаты стимулирующей части заработной платы

Критерий №1. Уровень профессиональной культуры педагога.

1. Использование педагогом в образовательном процессе электронных учебно-методических пособий и комплектов:
 - стандартных – 5 б.
 - самостоятельно разработанных – 10 б.
2. Наличие у педагога призовых мест на конкурсах социально значимых проектов:
 - а) школьного уровня – 5 б.
 - б) муниципального уровня – 10 б.
 - в) регионального уровня – 20 б.
3. Результативность исследовательской деятельности учителя:
 - а) наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях, слетах учителей любого уровня – 10 б.

Критерий №2. Динамика учебных достижений.

1. Доля обучающихся (от выпускников 9 кл.), подтвердивших годовые и четвертные оценки по результатам независимой аттестации (экзамены, директорские контрольные работы):
 - менее 50% - 2 б.
 - от 50% до 70% - 4 б.
 - более 70% - 6 б.
2. Доля обучающихся (у данного педагога) подтвердивших четвертные, полугодовые и годовые оценки по результатам директорских контрольных работ:
 - менее 50% - 2 б.
 - от 50% до 70% - 4 б.
 - более 70% - 6 б.
3. Динамика качества знаний в течении текущего учебного года:
 - 1% - 2 б.
 - 2 – 5% - 5 б.
 - 5 – 10% - 7 б.
 - Более 10% - 10 б.

Критерий №3. Результативность неаудиторской деятельности по преподаваемым предметам.

1. Проведение педагогом внеурочных мероприятий по предмету (вечер, диспут, конференция, экскурсия и т.д.):
 - за каждое мероприятие – 5 б.
2. Участие и количество призовых мест на предметных олимпиадах (на каждого участника):

- муниципальные: участие – 5 б.
призовые места:
I – 10 б.
II – 8 б.
III – 6 б.
- региональные: участие – 10 б.
призовое место – 15 б.
3. Участие и количество призовых мест обучающихся на конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования) (на каждого участника)
- школьные: участие – 1 б.
призовое место – 3 б.
- муниципальные: участие – 3 б.
призовое место – 7 б.
- региональные: участие – 10 б.
призовое место – 15 б.
4. Призвание высокого профессионализма педагога обучающимися и родителями:
- до 30% - 0 б.
30 – 50% - 3 б.
51 – 70% - 7 б.
71 – 100% - 10 б.

Критерий №4. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя.

1. Доля учащихся представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя: 30 – 49% - 3 б.
50 – 69% - 5 б.
70 – 100% - 7 б.
2. Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя: 30 – 49% - 3 б.
50 – 69% - 5 б.
70 – 100% - 7 б.
3. Участие класса в проводимых общешкольных и внешкольных мероприятиях:
на местном уровне – 5 б.
на муниципальном уровне - 10 б.
на региональном уровне – 15 б.
4. Нарушение обучающимися дисциплины на школьном и внешкольном уровне:
нет нарушений – 5 б.
от 1 до 5 нарушений – 3 б.
более 5 нарушений – 0 б.
5. Мероприятия, проводимые с обучающимися, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья, воспитания патриотизма и интернационализма, изучения родного края и т.д. (праздники здоровья, спартакиады, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.):
за каждое проведенное мероприятие – 5 б.

Критерий №5. Результативность учителя-педагога в методической и научно-исследовательской работе.

1. Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта:
 - Доклад на секциях, совещаниях, пед.советах и т.д. – 5 б.
 - Открытый урок, мастер-класс – 5 б.
 - Посещение и анализы уроков других учителей
 - Кл.рук 4 посещ. – 5 б.
 - Учит. 2 посещ. – 2 б.
2. Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, публикаций, самодельных наглядных пособий и т.д.
 - Школьный – 3 б.
 - Муниципальный – 7 б.
 - Региональный – 10 б.
3. Участие в работах экспертных комиссий, жюри олимпиад и других конкурсов, руководство методобъединениями.
 - Школьный – 3 б.
 - Муниципальный – 5 б.
4. Участие и наличие призовых мест на профессиональных конкурсах «Учитель года» и т.д.
 - Участие: Школьный – 5 б.
 - Муниципальный – 10 б.
 - Региональный – 15 б.
 - Призовые места: школьный – 10 б.
 - муниципальный – 15 б.
 - региональный – 20 б.

Критерий №6. Общественная деятельность педагогического работника.

1. Педагог является членом (руководителем) общественной организации (профком, пед.общество и т.д.) представляющие интересы педагогического коллектива
 - Член – 2 б.
 - Руководитель – 3 б.

Критерий №7. Школьный компонент.

1. За добросовестное дежурство по школе – 10 б.
 2. За участие в общественной работе школы - 10 б.
 3. Своевременное рассмотрение и представление информации, полученной из УО – 10 б.
- За звание: а) отличник просвещения РД – 5 б
- РФ – 10 б
 - СССР – 15 б
- За стаж работы: по стажу 1год – 1 б

Критерий №1 – макс. балл – 25 б.

Критерий №2 – макс. балл - 25 б.

Критерий №3 - макс. балл – 35 б.

Критерий №4 – макс. балл - 40 б.

Критерий №5 – макс. балл – 30 б.

Критерий №6 – макс. балл – 5 б.

Критерий №7 – макс. балл – 55 б.

ВСЕГО - 215 баллов