

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа –
сад»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В МКОУ «Хайхинская ООШ –
сад»**



1

Строго ограничить
временные интервалы уроков
в соответствии с СанПиН:

1-е классы – 20 мин.;

3-4-е классы – 25 мин.;

5-9-е классы – 30 мин.

2

Минимизировать использование домашних заданий; исключить домашнее задание на субботу и воскресенье.

Подготовьте для учащихся лаконичный, но ёмкий материал в качестве «классной работы», с целью объяснения новой темы, позвольте учащимся потрудиться вместе с Вами, закрепить информацию, а затем дайте возможность отдохнуть.



3

Исключить письменные формы домашней работы по предметам: физическая культура, музыка, изобразительное искусство (кроме рисования), технология.

Утренняя гимнастика, прослушивание музыкальных композиций, виртуальное посещение музеев и помощь маме в приготовлении обеда могут успешно заменить написание объёмного доклада или конспекта статьи.



4

Перенести или отменить проверочные и контрольные работы в период дистанционного обучения, за исключением ИТОГОВЫХ контрольных работ.

В настоящее время учащимся как никогда важно успешно приобрести знания, а не сдать их.



5

**Исключить выставление
оценки «2» в период
дистанционного
обучения.**

Исправляйте ошибки, переносите сроки, увеличивайте количество попыток выполнения заданий... Помогите учащемуся справиться с трудностями восприятия нового материала в непривычном для него режиме.



6

Отдать приоритет
использованию приложений
Zoom, Skype, WhatsApp и
других для ежедневного
контакта с учащимися

*Учащимся требуется непосредственное объяснение новой
темы учителем, к которому он привык.*



7

Сократить количество используемых образовательных платформ до двух

Организируйте работу общеобразовательного учреждения так, чтобы каждый учащийся пользовался максимум двумя ресурсами и платформами. Это позволит сократить время, проведённое у монитора, как для учащегося, так и для педагога.

8

Обозначить временные интервалы или дни для обсуждения вопросов от учащихся по пройденным темам

Попросите учащихся записывать вопросы, которые возникают у них в процессе изучения нового материала, выполнения домашней работы, назначьте время, в течение которого Вам можно позвонить и получить разъяснение или ответы. Это позволит установить регулярную и удобную «обратную связь».



9

Активизировать работу социально-психологических служб общеобразовательных организаций

В данных условиях все участники образовательного процесса оказались вынужденно. Времени на подготовку и адаптацию было отведено крайне мало. Профессиональная поддержка и помощь, индивидуальные консультации и занятия, психолого-педагогическое сопровождение приобретают сегодня особую значимость.

УДАЧИ! ТЕРПЕНИЯ! ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!

