

## **Отчет по антикоррупционной деятельности в МКОУ «Хайхинская ООШ - сад»**

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость создания системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история.

**Ожидаемый результат** антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

Ответственным за антикоррупционную работу в МКОУ «Хайхинская ООШ - сад» назначена Загидиева М.Р. – председатель проф. организации школы - сад.

В нашей школе был составлен план работы по антикоррупционной деятельности, по включению антикоррупционного воспитания и образования в образовательный процесс. В школе работают формы внеурочной деятельности по этому направлению:

Согласно плану была проведена следующая работа:

1. **Проведение на педагогическом совете беседы на тему: « Коррупция, что это такое?» (ноябрь 2017г.)** Основной целью беседы стали вопросы, способствовавшие воспитанию у учителей неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.
2. **Общешкольное родительское собрание в 5-9 кл.(октябрь 2017г.)** На родительском собрании председатель антикоррупционной комиссии при школе познакомила с определением понятия коррупции, с выдержками из федерального закона "О противодействии коррупции", Национального плана противодействия коррупции .
3. **Проведено анкетирование "Что я знаю о коррупции?" среди учащихся .** В результате проведенного анкетирования среди учащихся 7-9 классов было выявлено, что: большинство учащихся считает, что для того чтобы победить коррупцию нужно ужесточить законы (80%), быть честным – (12%), затрудняюсь ответить – (7%). В результате анкетирования учителей выяснилось, что нужно больше проводить антикоррупционные уроки для учащихся. Разумеется, антикоррупционный урок – это лишь один из методов антикоррупционного воспитания; необходимо выяснить, что уже известно о коррупции самим школьникам, каких знаний им не хватает, о чем было бы интересно узнать; необходимо проводить встречи с представительством прокуратуры, других ведомств, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.
4. Проведение **классных часов** с учащимися 5-9 классов. На тему «Коррупция как социально-историческое явление» проводимые в октябре 2017 г. в 7-9 классах; «Экономика и её основные участники» 9 класс , ноябрь 2017г.; «Кто такой настоящий гражданин?!» 5 класс, ноябрь 2017г; «Российское законодательство против коррупции», 8-9 классы, декабрь 2017г; На классных часах было акцентировано внимание на нравственно-правовом аспекте формирования антикоррупционного поведения. Обучающие познакомились со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовым понятием, представлением о роли права в жизни человека.  
По инициативе ООН **9 декабря** отмечается Международный день борьбы с коррупцией. К этой дате учителем истории Махмудовой М.О. был проведен урок по теме «Можно ли победить коррупцию» в 9-м классе.