

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа - сад»

Согласовано

Замдиректора школы

 Газиева П.С.



Утверждаю:
директор школы-сад

Исаева А.Г.

**План работы школы с одаренными и
мотивированными обучающимися,
организация олимпиад и проектной
деятельности учащихся
на 2020 – 2021 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Создание на уровне школы условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развивать - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива.
8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей

1. Создать систему выявления одаренных детей:
 - психолого-педагогическое исследование учащихся;
 - системное наблюдение за детьми из класса в класс;
2. Организация учебного процесса:
 - нестандартные уроки;
 - включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
 - обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
 - развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
 - работа с дополнительной литературой;
 - обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.
3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:
 - организация исследовательской работы учащихся;
 - опережающее задание творческого плана;
 - участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
 - обеспечение базового дополнительного образования:
 - работа кружков по предметам.
 - проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.
4. Общеразвивающие мероприятия
 - традиционные мероприятия школы
 - предметные недели
 -

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции ШМО:

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету.
2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через школьные олимпиады.

Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и мотивированными обучающимися.

Учитель должен быть:

1. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. профессионально грамотным;
3. интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. владеть передовыми педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

1. обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
2. стимулировать познавательные способности учащихся;
3. работать по специальному учебному плану;
4. работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
5. принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
6. анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
7. отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
8. регулировать и улаживать конфликты;
9. уменьшать стрессы учащихся.

Функции учителей – предметников:

1. Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
2. Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
3. Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
6. Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
7. Организация творческих отчётов.
8. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.

Август - сентябрь

| Вид деятельности | | Ответственный | Контроль |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Организационная работа | 1. Сбор информации о направленности интересов школьников по направлениям: через беседы, анкетирование, диагностирование 2. Составление списков одарённых детей 3. Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности 4. Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год | Кл. руководители Председатели ШМО, учителя-предметники, зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| Методическая работа | 1. Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми. Цель: Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей | Кл. руководители Председатели ШМО, учителя-предметники, зам.директора по УВР Газиева П.С. | Педсовет |
| | 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности | Кл. руководители | |
| | 3. Обсуждение на ШМО проблемы, связанной с работой с одаренными детьми. | Председатели ШМО, учителя-предметники, зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| | 4. Принятие плана работы с одарёнными детьми. | | |
| | 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по УВР Газиева П.С. | |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2019-2020 учебный год | Кл. руководители | Административное совещание при зам. дир. по УВР |
| | 2. Обсуждение подпрограммы "Одаренные дети" на заседании методических объединений школы. | зам.директора по УВР Газиева П.С. | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | 3. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. | зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| | 4. Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся. | Учителя - предметники | |
| Работа с учащимися | 1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций | Кл. руководители | Административное совещание при зам. дир. по УВР, заседания ШМО |
| | 2. Тестирование одаренных детей 5-8 классов | Учителя-предметники | |
| | 3. Участие в районных и республиканских конкурсах, смотрах | Учителя - предметники | |
| Работа с родителями | 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме | Отв. кл. руководители | Анкетирование родителей |

| Октябрь | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный | Контроль |
| Организационная работа | 1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение <ul style="list-style-type: none"> • О проведении школьного тура предметных олимпиад • О проведении предметной недели • О конкурсах, викторинах и т.п. | Зам.директора по УВР Газиева П.С. Учителя – предметники | Административное совещание при директоре |
| | 2. Программное обеспечение (программы факультативов и т.п.) | | |
| | 3. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся | | |
| | 4. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад. | | |
| | 5. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад | Зам. директора по УВР, председатели МО, учителя-предметники | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Методическая работа | 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров 2. Проведение семинара по вопросу «Формирование учебной мотивации обучающихся» 3. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций. | | Заседание методического совета |
| | 4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах | зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| Работа педагогическим коллективом | с 1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности | зам.директора по УВР Газиева П.С. | Совещание при зам.директора по УВР |
| | 2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми". | зам.директора по УВР Газиева П.С. председатель ШМО кл. рук | |
| | 3. Анализ работы учителей с одаренными учащимися. | Председатели ШМО | |
| | 4. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| Работа с учащимися | 1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Учителя - предметники | Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся |
| | 2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Цель: Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям. | зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| | 3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. Цель: Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности. | Учителя – предметники | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | 4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития | Заместитель директора по УВР Газиева П.С. | |
| Работа с родителями | Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | зам.директора по УВР Иванова О.А. Газиева П.С. | |

| Ноябрь | | | |
|--|---|---|---|
| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный | Контроль |
| Организационная работа | 1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов. | зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| Методическая работа | 1. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки | Заместитель директора по УВР Газиева П.С. | Административное совещание при зам. дир. по УВР |
| | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | учителя-предметники | |
| | 3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур) | | |
| | 4. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. | зам. директора по УВР, классные руководители | |
| Работа педагогическим коллективом | 1 Анализ работы учителей на уроках с одаренными учащимися | Заместитель директора по УВР | а/с при зам. дир. по УВР |
| Работа с учащимися | 1. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах: «Олимпус», «Кенгуру» «Учи.ру» Цель: Создание условий для реализации и развития творческих | Зам.директора по УВР , учителя – предметники | Административное совещание |

| | | | |
|----------------------------|--|---|----------|
| | способностей за рамками учебного процесса. | | |
| | 2. Участие в районном туре олимпиады школьников Цель: Предоставление наиболее успешным учащимся в разных предметных областях, реализовать себя в познавательной, творческой деятельности | Зам.директора по УВР , учителя – предметники | |
| Работа с родителями | 1. Тематическое родительское собрание. 2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка | | протокол |

| Декабрь | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный | Контроль |
| Организационная работа | 1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. 2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре олимпиады школьников. | Председатели МО, учит – предметники Зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| Методическая работа | 1. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | Председатели МО, учит – предметники Зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| | 2. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках реализация приемов разноуровневого обучения на уроках. | Зам.директора по УВР Газиева П.С. | ВШК |
| Работа педагогическим коллективом | 1. Семинар «Активные методы обучения, как средство повышения качества образования, в условиях внедрения ФГОС ООО» | Зам.директора по УВР Газиева П.С. | |
| Работа с учащимися | 1. Смотр школьных портфолио одарённых детей. | Зам.директора по УВР Газиева П.С. Учителя - предметники | Собеседование с учителями |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------|--|
| | 2. Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах Цель: Способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету | | |
| Работа с родителями | Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы | Администрация школы | |

| Январь | | | |
|--|---|---|--|
| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный | Контроль |
| Организационная работа | 1.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие. 2. Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками | Зам.директора по УВР | |
| Методическая работа | 1. Анализ работы учителей с одаренными учащимися. | Зам.директора по УВР Учителя - предметники | а/с при зам. дир. по УВР |
| | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | учителя-предметники | |
| Работа с педагогическим коллективом | 1.Продолжить внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление | | |
| Работа с учащимися | 1.Заслушивание предварительных результатов исследовательской деятельности и проектной деятельности. 2. Участие в районных конкурсах и смотрах | Учителя-предметники | Собеседование с учителями Заседания ШМО |
| Работа с родителями | 1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | | Анкетирование родителей |

Февраль

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный | Контроль |
|--|--|---|-----------------------------|
| Методическая работа | 1. Работа с портфолио одарённых учащихся. | Зам.директора по УВР Учителя - предметники | а/с при зам. дир. по УВР |
| | 2. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках реализация приемов разноуровневого обучения на уроках | Зам.директора по УВР Учителя - предметники | ВШК |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Практическое занятие для педагогов 5-9 кл. «Развитие мышление школьников в процессе обучения» | зам.директора по УВР | а/с при зам. дир. по УВР |
| Работа с учащимися | 1. Конкурс «Ученик года» 2. Школьная научно-практическая конференция «Я-исследователь» | Учителя – предметники | Собеседование с учителями |
| Работа с родителями | 1.Ознакомление родителей с успехами учащихся | Зам.директора по УВР | |

Март

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный | Контроль |
|--|--|------------------------|-----------------------------|
| Организационная работа | 1. Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми. | | Собеседование с учителями |
| | 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы | зам. директора по УВР | |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету. Анализ работы учителей литературы с одаренными учащимися. | | а/с при зам. дир. по УВР |
| Работа с учащимися | 1. Участие в районных и республиканских смотрах, конкурсах | Учителя – предметники, | Аналитическая справка |

| Апрель | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный | Контроль |
| Организационная работа | 1.Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов | Председатели ШМО, Зам.директора по Учителя - предметники | |
| Методическая работа | 1 Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей | Зам.директора по УВР Учителя - предметники | |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Анализ работы учителей с одаренными учащимися. | Председатели ШМО | |
| Работа с учащимися | 1. Участие в районных и республиканских смотрах, конкурсах | Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители, | Заседания ШМО |
| | 2.Участие в республиканском конкурсе «Науки юношей питают» | | Аналитическая справка |

| Май | | | |
|--|--|----------------------|--|
| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный | Контроль |
| Организационная работа | 1.Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми | Зам. дир. по УВР | |
| Методическая работа | 1.Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2.На ШМО подвести итоги работы с одарёнными детьми. | | a/c при зам. дир. по УВР; Заседания ШМО |
| | 3.Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год. | зам.директора по УВР | |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность) | зам.директора по УВР | a/c при зам. дир. по УВР |
| | 2. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2021 -2022 уч. год | зам.директора по УВР | |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальные занятия с одаренными детьми. | Учителя-предметники | |
| Работа с родителями | 1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с | зам.директора по УВР | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | | |
|--|---|--|--|

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации проекта должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- формирование системы работы с одаренными учащимися
- обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми в начальной, средней и старшей школе
- обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей через различные формы образования
- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.