


Согласовано  
Замдиректора школы  
 Газиева П.С.



## План работы творческой группы учителей по развитию творческой активности и педагогического потенциала учителя на 2020/2021 учебный год

*Единственный путь,  
ведущий к знанию-  
деятельность*

**Б. Шоу**

### **Цель.**

Развитие творческой активности и педагогического потенциала учителя, совершенствование педагогического мастерства.

### **Задачи:**

1. Изучить и обобщить передовой опыт работы учителей;
2. Внедрить в практику работы школы изученный опыт;
3. Развивать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу, путём участия в конференциях, семинарах, дистанционных обсуждениях, участия в жюри;
4. Создать и пополнить «методическую копилку» сообщениями и презентациями о различных современных образовательных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
5. Выявить и распространить опыт творчески работающих учителей.

### **Актуальность работы творческой группы над темой.**

Развитие у педагогов творческого потенциала приобретает на сегодняшний день особую актуальность. Профессия учителя сложна и многообразна. Она не сводится только к знанию предмета и любви к детям. Школа, как и культура, питается талантами. Если человек, овладевший той или иной профессией, замыкается в своём узкопрофессиональном мире, то он теряет как личность, неизбежно сужается его диапазон, так как специальные качества основываются на всеобщих законах творчества.

Учитель постоянно находится в нестандартной обстановке, в процессе живого общения с детьми, где каждая новая ситуация требует творческого и оригинального решения. Соответственно для этого и сам учитель должен быть личностью творческой.

Успех учителя во многом зависит от его знаний, активности, педагогического творчества, использования традиционных и новых педагогических технологий, умения обобщать свой опыт и представлять для публикаций в газетах и журналах, чтобы поделиться наработками с коллегами.

Расширяет кругозор у учителя и участия в конференциях, семинарах, дистанционных обсуждениях, видеоконференциях, участия в жюри. Вместе с тем и развивается творческая активность и личность самого педагога. Именно поэтому творческая группа выбрала для своей работы тему по развитию творческой активности и педагогического потенциала учителя.

## Планирование работы творческой группы по развитию творческой активности и педагогического потенциала учителя на 2020/2021 учебной год

№ п/п	Месяц	Учебно-методическая работа	Ответственный исполнитель
1 заседание	сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей, задач работы группы.</li> <li>2. Разработка и утверждение плана работы группы по развитию творческой активности и педагогического потенциала учителя.</li> <li>3. Планирование участия учащихся и учителей в республиканских, районных и внутришкольных конкурсах, интернет-конкурсах, семинарах.</li> <li>4. Изучение газет, журналов , поиск сайтов для дальнейшего сотрудничества учителей в публикациях статей, уроков, видеоуроков (сроки, адреса, сайты).</li> </ol>	Газиева П.С.
Промежуточное	октябрь	Взаимопосещение и анализ уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	Все члены группы
2 заседание	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность использования инновационных технологии, форм и методов на уроке. (обзор литературы, обмен опытом)</li> <li>2. Использование Интернет-ресурсов при подготовке к урокам на 1 ступени основного общего образования.</li> <li>3. Создание и пополнение «методической копилки» сообщениями и презентациями о различных современных образовательных технологиях, формах и методах работы с учащимися.</li> <li>4. Использование компонентов электронных образовательных ресурсов на учебных занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> </ol>	Газиева П.С.
Промежуточное	декабрь	Взаимопосещение и анализ уроков с целью повышения эффективности преподавания и	Все члены группы

		<b>обмена опытом.</b>	
<b>3 заседание</b>	<b>январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опыта коллег. Ярмарка педагогических идей «К вершинам профессионального мастерства».</li> <li>2. Различные подходы к построению урока.</li> <li>3. Пополнение «методической копилки» разработками уроков и презентациями.</li> <li>4. Организация публикаций в СМИ, в том числе электронных, издательская деятельность, на сайте школе.</li> </ol>	<b>Газиева П.С.</b>
<b>промежуточное</b>	<b>февраль</b>	<b>Участие в районных и внутришкольных конкурсах, семинарах.</b>	<b>все члены группы</b>
<b>4 заседание</b>	<b>март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука...» ( видеоуроки)</li> <li>2. Пополнение «методической копилки» видеоуроками учителей школьного коллектива.</li> <li>3. Организация публикаций видеоуроков на сайтах.</li> </ol>	<b>Газиева П.С.</b>
<b>промежуточное</b>	<b>апрель</b>	<b>Анализ результата участия учащихся и учителей в семинарах, в районных и внутришкольных конкурсах, семинарах.</b>	<b>все члены группы</b>
<b>5 заседание</b>	<b>май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности работы творческой группы.</li> <li>2. Планирование работы творческой группы на следующий учебный год.</li> </ol>	<b>Газиева П.С.</b>

Список используемых источников.

1. Азаров Ю.П. Радость учить и учиться. -М.: Политиздат, 1989. – 335с.
2. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотворчества./М.: Центр «Педагогический поиск», 2000- 144с.
3. Галеев Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приёмов успеха ученика на уроках географии: Методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогических технологии «ИСУД» - дидактического ресурса личностно-ориентированного образовательного процесса. – 2-е изд. – М.: «5 за знания», 2007. – 128с.
4. Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. Ин-тов и ун-тов/И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 203с.
5. Каменская Е.Н. Педагогика. Конспект лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 192с.
6. Симонов В.М. Педагогика. Краткий курс лекций. Волгоград: Учитель, 2013.- 84с.
7. Честных Ю.Н. Открыть человека. – М.: Просвещение, 1991. – 208с.