

Памятка родителям заикающихся дошкольников

Родители заикающегося ребенка должны приобрести большую выдержку, терпение, тактический подход, а также избегать различных семейных конфликтов, ровно относиться к своему ребенку, соблюдать его режим дня. Между родителями и ребенком должны существовать доверительные отношения. Работа над речью не всегда протекает гладко: случаются срывы и неудачи. Родители не должны падать духом и отчаиваться. Эти неудачи, как правило, временные, и поэтому ребенка в такие моменты необходимо поддержать и вселить в него больше уверенности.

Вот несколько способов высказать одобрения:

Молодец!

Правильно!

У тебя это хорошо получилось!

Ты сегодня хорошо потрудился!

Прекрасно!

Я горжусь тобой!

Я знала. Что ты справишься!

Неплохо!

Отлично!

Ты быстро научился!

Это то. Что надо!

Я не смогла бы сделать лучше.

С каждым днем у тебя получается все лучше.

Желаем удачи!

Как правило, заикание наблюдается у ослабленных и впечатлительных детей. Причиной его возникновения могут быть:

внезапный испуг;

ослабление организма после тяжело перенесенной болезни;

неправильное отношение к ребенку, когда чрезмерные ласки сменяются грубостью, резкостью;

физические наказания; запугивания;

постоянное нарушение необходимого ребенку распорядка дня;

перегружение его чтением книг;

требования повторять сложные для него слова;

подражание речи заикающегося ребенка или взрослого.

При первых признаках заикания вашего ребенка - необходимо проконсультироваться у врача психоневролога и логопеда.

Общие рекомендации

Многие дети разговаривают без запинок с малышами, игрушками, животными или, надев маску. Поощряйте это. Иногда ребенок говорит «как маленький» или с акцентом, но при этом не заикается. Не нужно препятствовать такой речи.

Постарайтесь удержать ребенка от речи, когда он на грани истерики или плачет. Сначала надо любым способом успокоить ребенка, отвлечь чем –нибудь интересным, приласкать.

Не делайте замечаний, если ребенок употребляет эмбол, то есть говорит какое – то лишнее слово («а», «вот», «ну»). Употребление эмболов удлиняет время высказывания, дает возможность лучше сосредоточиться, подготовить артикуляцию. Таким образом, ребенок помогает себе справиться с запинками. Эмболы исчезнут, когда улучшатся речевые способности.

Не наказывайте детей за употребление непристойных слов. Не заостряйте на этом внимание, попытайтесь занять его чем – то интересным. Можно также спокойно дружеским тоном сказать, что вам не нравится, когда люди говорят такие слова.

Пусть вас не раздражает, когда ребенок что - то крутит в руках, - это в некоторой степени снимает напряжение, отвлекает от речевых трудностей. Можно даже дать ему маленькую игрушку или кусочек пластилина.

Не заставляйте ребенка здороваться и прощаться, со временем он усвоит правила хорошего тона не меньше, чем ими владеют окружающие взрослые. Кстати, если ребенок с легкостью говорит «пока» вместо «до свидания», в этом нет ничего страшного. Сначала надо снять напряжение, а потом обучать речевому этикету.

Не просите малыша читать вслух стихи перед посторонними, пока он сам этого не захочет.

Хорошо бы дать понять, что в признании собственных ошибок нет ничего страшного. Не бойтесь сказать о себе: «Ох, я опять что – то сделала не так». И ребенок не будет испытывать чувство неуверенности, когда не сможет без запинок выразить свою мысль.

С уважением относитесь к ребенку, внимательно слушайте его. Не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь. Чаще улыбайтесь, хвалите ребенка.

Учитель-логопед: Казанцева Е. Г.

г. Красноярск 2008г.