



Утверждаю:
Директор школы:
А.Г.Исаева.

Методические рекомендации по проведению Недели памяти жертв Холокоста

Цели:

- Воспитание чувство уважения и сострадания к памяти жертв Холокоста.
- Осознание важности сохранения памяти о Холокосте.

Задачи:

- Познакомить учащихся с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста, документами, фотоматериалами, художественными и документальными фильмами по истории Холокоста;
- Формировать толерантное сознание учащихся.
- Способствовать формированию у учащихся стойкого иммунитета, неприятия идей национализма и фашизма, умения противостоять современной пропаганде неофашизма.

Обоснование:

Создание условий для ознакомления учащихся с историческим фактом трагедии Холокоста и формирования интереса к малоизученным страницам истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Установление ценностных ориентиров, основанных на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, толерантном сознании и поведении личности в поликультурном мире;

Воспитание личности, способной противостоять жестокости и насилию, с духовно-ответственным типом самосознания, любящей и уважающей свою историю, страну, народ, а также традиции других национальностей и вероисповеданий.

Описание работы:

План проведения Недели памяти (11-18 января 2022 года), посвященной жертвам Холокоста. Неделя памяти ежегодно проводится в МКОУ «Хайхинская ООШ – сад» им.Сулейманова Х.С.. Традиционными мероприятиями Недели являются зажжение Свечи Памяти жертв Холокоста, выставка книг и фотографий в Школьной библиотеке, Исторический кинозал. В Неделе памяти активное участие принимают не только дети и педагоги школы.

План проведения НЕДЕЛИ ПАМЯТИ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Цели и задачи
1.	Уроки Памяти, классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста		
	«Два дневника» (урок истории)	Учащиеся 5-6 классов	Познакомить учащихся с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста. Воспитывать чувство уважения и сострадания к памяти жертв Холокоста.
	«Альбом из Аушвица» (урок обществознания)	Учащиеся 7-9 классов	Познакомить учеников с судьбой узников лагеря Аушвиц, используя фотодокументы. На потрясающих по эмоциональной значимости примерах трагедии Холокоста понять кровавую сущность нацистской идеологии. Воспитывать уважение к человеческому достоинству.
	«Человек ли это?» - кл. час	Учащиеся 5-9 классов	Воспитывать у учащихся негативное отношение к любым формам насилия над человеком. Способствовать формированию неприятия идей фашизма, национализма.
2.	Исторический кинозал «Передайте об этом детям вашим». Просмотр и обсуждение кинофильмов		Воспитывать у учащихся негативное отношение к любым формам насилия над человеком. Способствовать формированию неприятия идей фашизма, национализма.
	«Жизнь прекрасна» - кл. час	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители, учителя-предметники	Формирование эмпатии к жертвам Холокоста и сохранение памяти о них. Осознание важности сохранения памяти о выживших, жертвах, спасителях и освободителях.

	«Мальчик в полосатой пижаме» - кл. час	Учащиеся 7-9 классов, классные руководители, учителя-предметники	
3.	Конкурс сочинений, эссе «Мужество помнить»	Учащиеся 5-9 классов и их родители	Воспитание личности, способной противостоять жестокости и насилию, с духовно-ответственным типом самосознания, любящей и уважающей свою историю, страну, народ, а также традиции других национальностей и вероисповеданий.
4.	Виртуальная экскурсия по мемориальным местам «Жить не забывая»	Учащиеся 5-9 классов	Осознать важность сохранения памяти о Холокосте