**Конспект занятия по формированию культуры поведения на тему: «Что такое этикет?»**

**Задачи:**

- познакомить с понятием «этикет»;

- учить находить правильные решения в различных проблемных ситуациях;

- совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами;

- упражнять в использовании вежливых слов;

- воспитывать культуру общения и культуру поведения в детском саду;

- формировать навыки культурного, этически грамотного поведения;

- развивать мыслительную деятельность у детей.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений об этикете, вежливых словах.

**Материал:**

- туалетные принадлежности: мыло, зубная щетка, расческа, полотенце; зеркало; заколка для волос;

- круги красного и зеленого цвета по количеству детей;

- цветик-семицветик с правилами поведения в различных местах;

ИКТ: СD-плеер или магнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем или мультимедийные средства обучения.

**Ход ООД**

*(Дети входят под песню «Детский сад»).*

**Воспитатель:**

 «Доброе утро!», дети! «Доброе утро!», солнце! Солнышко ясное встало «Доброе утро!» - сказало «Доброе утро!» - кричу я прохожим веселым прохожим на утро похожим, но если проснешься, а дождик в окно стучит, да стучит и без солнца темно. «Доброе утро», друзья, все равно «Доброе утро» и в холод и в град «Доброе утро» - не зря говорят «Доброе утро» велит быть добрей и веселей.

**Воспитатель.** Первые слова, которыми мы начинаем день – это «Доброе утро». А что мы говорим этими словами, ребята?

 **Дети.** Желаем веселья, счастья, хорошего настроения, хотим, чтобы весь день был радостным, светлым, добрым. А Что еще мы говорим друг другу при встрече?

**Ребёнок**

- Здравствуйте! –
Ты скажешь человеку.
- Здравствуйте, -
Улыбнётся он в ответ.
И, наверно, не пойдёт в аптеку
И здоровым будет много лет.

**Воспитатель.** Во все времена верхом невоспитанности и неуважения к окружающим считалось, если человек уклонялся от приветствия или не отвечал на него. ПРИВЕТСТВИЕ - это одно из самых важных правил этикета. А что такое «этикет» нам расскажут дети:

**Все дети**

Что такое «этикет»?
Мы сейчас дадим ответ.
Это правила такие,
Надо знать их с малых лет!

 **1 ребёнок**

Что сказать, когда войти,
Как в гостях себя вести,
Что с волшебными словами
Делать дома и в пути.

 **2 ребёнок**

Если вежливыми стать
И воспитанными быть,
То всегда и всюду будут,
Уважать вас и любить!

**Воспитатель.**  Молодцы! А теперь садитесь. Ребята, мы с вами знаем, что правил этикета очень много. Некоторые из них собраны в один цветок. Посмотрите внимательно и скажите, где необходимо соблюдать правила поведения. (*Цветик-семицветик, дети называют: в детском саду, в театре, на улице, в транспорте, в гостях, в больнице, дома.)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Но сегодня мы остановимся на этикете в детском саду.

*(Забегает девочка – неряха,  под песню «Воспитание», из карманов торчит зубная паста, мыло, расческа, зеркало).*

**Воспитатель.** Что ты кричишь, бежишь. Расскажи, что с тобой случилось? Девочка: я проспала.

**Воспитатель.**  А почему ты так неопрятно и некрасиво одета?

**Девочка.** Я торопилась и думала, что и так сойдет.

**Воспитатель.** Дети. Посмотрите, как некрасиво, когда человек грязный и неаккуратно одет. В таком виде можно приходить в детский сад? Надо исправлять положение: поможем девочке?

**Дети.** Да. (*Для этого по очереди, подходите к девочке и помогите ей привести себя в порядок)*

**Воспитатель.** Ну, вот и все! А теперь  покажем нашим гостям и девочке, как мы встречаем новый день.

**Физкультурная минутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром мы проснулись, |  *потереть глаза кулачками* |
| Сладко, сладко потянулись! |  *потянуться вверх* |
| Чтобы сон ушел – зевнули |  *Зевают* |
| Разбудил нас бег на месте, |  *«бегут»* |
| В ванну побежали вместе |  *«рисуют» прямоугольник в воздухе* |
| Умывались и плескались, |  *имитируют движения умывания* |
| Зубы вычистить старались, |  *«чистят» зубы* |
| Причесались аккуратно, |  *«причесываются»* |
| Приоделись все опрятно. |  *проводят руками по телу - «одеваются»* |
| Не хотим мы больше спать |  *грозят пальчиком* |
| Будем весело играть!!! |  *хлопают в ладоши.* |

 *Девочка уходит, махнув рукой.*

**Воспитатель**. Она забыла сказать волшебное слово…«спасибо». За что мы говорим «спасибо»? За все, что делают для нас. И мы припомнить не смогли бы, кому сказали, сколько раз. Благодарность - чувство признательности кому-нибудь за оказанное внимание и добро. К сожалению, мы часто забываем говорить волшебные слова, а они так необходимы.

Я вас приглашаю сесть в большой круг, и подарить друг другу «ласковое слово». «Волшебный цветочек в руки возьму, и ласковое слово тебе подарю». (*Дети, сидя в кругу, передают друг другу «волшебный цветочек», говоря при этом добрые, ласковые слова*).

 **Воспитатель.** Но быть воспитанными, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. А еще это соблюдение важных правил. О некоторых очень важных правилах ребята хотят прочитать стихотворения.

**1 ребёнок:**

В садик не бери конфетки,
Ведь другим обидно деткам.
Маму провожай спокойно,
И веди себя достойно.
Воспитательницу слушай,
Без приказа спи и кушай.

 **2 ребёнок:**

Одевайся побыстрей,
Не задерживай детей.
Игрушку ты не отнимай,
Возьми другую, поиграй.
С незнакомым не ходи,
Воспитателя зови.
Маму радостно встречай,
По подружкам не скучай.

**Воспитатель.** Все соблюдают эти правила? Да! Спасибо, вам, дети!

**Воспитатель.** Ребята, а сейчас  я предлагаю поиграть еще в одну игру «Хорошо ли плохо ли». Пойдемте к столам.  Возьмите по красному и зеленому кружочку в руки.  Я буду показывать вам иллюстрации, на которых изображены поступки, а вы, молча  будете поднимать красный или зеленый кружок. Если поступок хороший поднимаете зеленый кружок, а если плохой – красный. Показываю иллюстрации с сюжетами, дети поднимают соответствующий кружок. (*Последняя иллюстрация о том, что нельзя звонить поздно вечером).*

**Воспитатель.**  Дети, а в тихий час можно шуметь, кричать, мешать другим детям спать? *(нет)* Нужно лежать тихо, даже если тебе не хочется спасть, не мешать остальным детям. Послушайте стихотворение об этом из большой книги правил *(чтение).* А сейчас предлагаю посмотреть отрывок из  мультфильма «Маша и медведь», который наверняка вы все видели. Садитесь удобней и смотрите внимательно!

*Просмотр фрагмента мультфильма «Маша и медведь»*

**Воспитатель.** Ребята, скажите, что Маша сделала не правильно?

**Ответы детей:** *(взяла спички, не давала спать Мишке, кричала за столом, выпустила пчел).*

**Воспитатель.** А как бы, вы, поступили на ее месте? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** А что, вы, можете сказать о медведе? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Дети, а почему Маша плохо себя ведет?

**Дети.** Она невоспитанная, потому что она не знает правил поведения.

**Воспитатель.** Сотни правил в этикете, Все не выучить сразу. Но, пожалуйста, уж, дети, Вы не огорчайте нас! Изучайте этикет.  И живите много лет! В жизни Ваше воспитание ждут большие испытания.

**Самоанализ.** Ребята, о чем мы с Вами сегодня разговаривали.

**Дети.** О правилах поведения, об этикете.

**Воспитатель.** Правильно. Вы поняли, что такое этикет? Это правила вежливого поведения. А все ли из Вас правильно и красиво себя вели? Мы с вами будем еще многому учиться, чтобы о вас сказали: «Это воспитанные и вежливые дети». Молодцы все! Для этого мы пойдем по дороге добра.

*Включается аудиозапись песни   «Дорогою добра».*