|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от -------- г. № ------- | | | | | | |
| **ПЕРЕЧЕНЬ**  **критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в**  **целях установления квалификационной категории по должности**  **«учитель-логопед» («учитель-дефектолог»)** | | | | | | |
| **Критерии оценки** | | | | **Показатели** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов за раздел)** | | | | | |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией1** | | | | | |
| 1.1.1 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | | Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану и положительная динамика результатов развития учащихся | | Аналитическая справка, утверждённая руководителем ОО по результатам мониторинга освоения личностной и метапредметной составляющей основной общеобразовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС (ссылка на документы на сайте ОО).  Разработка рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников (ссылка на документы на сайте ОО) | 5 баллов  3 балла  *Баллы суммируются* |
| 1.1.2 | Реализация коррекционно-развивающего блока работы | | Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану и положительная динамика результатов развития учащихся | | Отчет с количественно качественным анализом, подтвер­ждающий наличие положительной динамики в коррекции выявленных нарушений у учащихся, заверенный руководителем образовательной орга­низации. | - в течение последнего года - 3 баллов;  - в течение последних двух лет - 6 баллов |
| 1.1.3 | Соответствие данных заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) адаптированной образовательной программе | | Адаптированная образовательная программа развития ребенка составлена в полном соответствии с психолого-педагогической характеристикой; в аналитическом отчете отражены систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые результаты коррекционно-развивающей работы | | Копия психолого-педагогической характеристики ребёнка;  Копия адаптированной образовательной программы на ребёнка (раздел, формируемый учителем-дефектологом);  Аналитический отчёт о результатах реализации адаптированной образовательной программы на ребёнка (за год, предшествующий аттестации) | 3 балла за каждую программу.  *Баллы суммируются* |
| 1.1.4 | Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | Наличие положительной динамики коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся);  Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся);  Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (60% и более от числа обучающихся) | | Аналитическая справка о результатах оценки индивидуального развития ребенка, отражающая взаимосвязь этих результатов с дальнейшим планированием коррекционной работы, заверенная руководителем ОО. (при наличии утвержденного руководителем ОО плана развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, размещенного на сайте ОО) | Положительная динамика коррекции развития:  - 20-39% - 2 балла;  - 40-59% - 3 балла;  - ≥60 % - 4 балла |
| 2 | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)** | | | | | |
| 2.1 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятель­ности | | Разработка и реализация в со­вместной деятельности с обучаю­щимися социально значимых про­ектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) | | Проект, оформленный в соответ­ствии с требованиями к данного рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем (на уровне ОО), руководителем МОУО (на муниципальном уровне), Минобрнауки РД (на региональном уровне), Минобрнауки РФ (на федеральном уровне).  Документы, подтверждающие реализацию проекта (ссылки на документы) | Реализация каждого проекта на уровнях:  - ОО – 1 балл;  - муниципальном – 3 балла;  - региональном – 5 баллов;  - федеральном – 10 баллов.  *Баллы суммируются.* |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования(не более 20 баллов)** | | | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 3.1.1 | Владение современными образовательными технологиями.  Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий | Использование образовательных (психолого-педагогических) техноло­гий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций | | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании со­временных образовательных (психоло­го-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сете­вых и дистанционных, здоровьесбере­гающих технологий в образовательном процессе.  Отзывы педагогов своей или дру­гих образовательных организаций тер­ритории, посетивших открытые заня­тия (уроки, мероприятия) аттестуемо­го.  Справка, заверенная руководите­лем ОО или его заместителем, об от­сутствии нарушений по технике безо­пасности.  Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока**2**, загруженного на сайт ОО) | 2 балла |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности | | | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.  Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.  Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока**2**, загруженного на сайт ОО) | 2 балла |
| 3.1.3 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет  Разработка / использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности | | | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный ру­ководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.  Справка школьного методического объединения, заверенная руко­водителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.  Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности  Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности | 2 балла |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогиче­ских коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.  Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.  Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках | | | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.  Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).  Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.  Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта | За каждый документ на уровне:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном -4 балла;  -федеральном -6 баллов;  -международном - 10 баллов.  *Баллы суммируются только за разный педагогический опыт* |
| 3.2.2 | Инновационная дея­тельность в профессио­нальной области | Результат личного участия в кон­курсе инновационных продуктов | | | Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса) | Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла;  победитель регионального уровня – 5 баллов |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса** | | | | | |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической ба­зы преподаваемого пред­мета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий | Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д | | | Положительная рецензия на педа­гогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными тре­бованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня) | За разработку, имеющую рецензию:  - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла;  - на уровне региона (рекомендовано ГБОУ ДПО «ДИРО», ОО СПО или ВО региона) - 5 баллов |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма  собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в про­фессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководите­лей и педагоги­ческих разработок | | | Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | Призер и лауреат на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 3 балла;  -федеральном - 5 баллов.  Победитель на уровнях:  -муниципальном - 3 балла;  -региональном – 5 баллов;  -федеральном - 7 баллов.  *При победе в различных конкурсах баллы суммируются* |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность | Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов | | | Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня) | Ведение экспертной деятельности на уровнях:  -региональном – 3 балла.  *Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность.* |
| 3.3.4 | Организационно-ме­тодическая работа | Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД.  Работа в качестве экспертов- разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса | | | Документы, подтверждающие ра­боту в качестве тьютора, учителя- апробатора новых учебно­-методических комплексов, руководи­теля методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справ­ка).  Отзыв заместителя директора о качестве рабо­ты тьютора, учителя-апробатора, ру­ководителя МО или МС в аттестаци­онный период.  Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО» | Качественная работа на уровне:   * ОО -1 балл; * муниципалитета (зоны) - 2 бал­ла * региона - 3 балла.   *Баллы суммируются* |
| 3.3.5 | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника моло­дых учителей (руководителя педаго­гической практики) | | | Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.  Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО | За исполнение функций наставни­ка (руководителя педагогической прак­тики) - 1 балл |
| **4** | **Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)** | | | | | |
| 4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (более 72 часов) | | | Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности | - получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 баллов;  -окончание аспирантуры – 7 баллов;  - окончание докторантуры – 10 баллов;  - за курсы повышения квалификации – 3 балла |
| 4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (≤ 72 часов), обучающих семинарах (от 8 часов) | | | Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.) | 5 баллов, если в сумме количество часов не менее 72 ч. |
| **5** | **Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)** | | | | | |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие уче­ной степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания | | | Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования») | Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):  -государственные – 90 баллов;  -ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; -  90 баллов;  -региональные («Заслуженный учитель РД») – 90 баллов;  -Грамота Министерства образования и науки РФ – 5 баллов;  Ученая степень:  -кандидат наук - 90 баллов;  -доктор наук - 90 баллов.  Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет):  -министерства образования и науки Республики Дагестан - 3 баллов;  -отраслевых министерств - 7 баллов,  -муниципальные - 2 балла.  Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 5 баллов;  -федеральном – 10 баллов.  Победитель всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 5 баллов;  -региональном – 90 баллов;  -федеральном - 90 баллов;  Почетный работник РД – 10 баллов;  Почетный работник РФ – 10 баллов;  Отличник народного образования – 10 баллов  *Баллы суммируются* |
| **Итого не более 90 баллов** | | | | | | |

1 – для ООО, ОО не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;

2 – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ).