|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от -------- г. № ------- | | | | |
| **ПЕРЕЧЕНЬ**  **критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в**  **целях установления квалификационной категории по должности «педагог-психолог»** | | | | |
| **Критерии оценки** | | **Показатели** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результативность профессиональной деятельности (не более 20 баллов)** | | | |
| 1.1 | Выполнение объемных показате­лей индивидуального плана | Соответствие достигнутых объемных показателей индиви­дуальному плану | Аналитическая справка, заверен­ная руководителем организации, о вы­полнении объемных показателей ин­дивидуального плана за последние три года, используя план и статистический отчет | 5 баллов |
| 1.2 | Организация и проведение психопрофилактических мероприятий по акту­альным направлениям | Положительная динамика  результатов обучающихся по итогам проведения психопрофи­лактических мероприятий | Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с прило­жением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото- и видеоотчёты, приказ ОО, план работы и др.).  О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие дина­мики изменений в работе по выделен­ным параметрам с приложением гра­фиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО | 2 балла за каждое мероприятие (не менее 5 мероприятий);  За работу по психопрофилактике на уровне ОО:   * сохранение и укрепление психологи­ческого здоровья обучающихся - 1 балл;   профилактика школьной дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на следующую образовательную ступень - 1 балл;   * профилактика отклоняющегося пове­дения обучающихся - 1 балл; * мониторинг возможностей и способ­ностей обучающихся, выявление и под­держка одаренных детей, детей с ограни­ченными возможностями здоровья - 1 бал­л; * поддержка детских объединений, ученического самоуправления - 1 балл.   *Баллы суммируются* |
| 1.3 | Организация и проведение коррек­ционно-развивающей работы | Положительная динамика результатов в коррекционно-развивающем направлении на основе проведенной диагностики | Отчет с количественно-качест­венным анализом, подтверждающий наличие положительной динамики из­менений в работе по выделенным па­раметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, на основе прове­денной диагностики, заверенный ру­ководителем ОО и руководителем ме­тодического объединения / специали­стами вышестоящей профессиональ­ной структуры / организации | Результативность групповой коррекци­онно-развивающей работы по направлени­ям:  - развитие универсальных учебных действий - 1 балл за группу (класс);   * коррекция и развитие психических процессов - 1 балл за группу (класс); * развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости - 1 балл за группу (класс); * духовно-нравственное и моральное развитие * 1 балл за группу (класс); * развитие социальных навыков, спло­чение коллектива - 1 балл за группу (класс); * развитие ценности здоровья и безо­пасного образа жизни - 1 балл за группу   (класс);   * развитие осознанного и ответственно­го выбора профессиональной сферы дея­тельности - 1 балл за группу (класс);   развитие позитивной самооценки, са­моуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. - 1 балл за группу (класс).  *Баллы суммируются* |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов)** | | | |
| 2.1 | Результаты выявления и развития способностей воспитанников/ обучающихся, показатели динамики их достижений | Осуществляет психологическое сопровождение воспитанников/ обучающихся от уровня адаптации до уровня личного и профессионального самоопределения (от уровня адаптации до уровня готовности к обучению). Результаты диагностики воспитанников/ обучающихся использует в сотрудничестве с педагогами, консультирует по вопросам дальнейшей работы, дает рекомендации, обосновывает целесообразность использования психодиагностического инструментария | Аналитические отчеты по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем. | За каждый отчет – 5 балла  *Баллы суммируются* |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)** | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий** | | | |
| 3.1.1 | Владение современными образовательными технологиями.  Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий | Использование образовательных (психолого-педагогических) техноло­гий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании со­временных образовательных (психоло­го-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сете­вых и дистанционных, здоровье-сбере­гающих технологий в образовательном процессе.  Отзывы педагогов своей или дру­гих образовательных организаций, посетивших открытые заня­тия (уроки, мероприятия) аттестуемо­го.  Справка, заверенная руководите­лем ОО или его заместителем, об от­сутствии нарушений по технике безо­пасности.  Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока**2**, загруженного на сайт ОО) | 2 балла |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.  Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.  Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока**2**, загруженного на сайт ОО). | 2 балла |
| 3.1.3 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный ру­ководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.  Справка школьного методического объединения, заверенная руко­водителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.  Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.  Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности | 2 балла |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогиче­ских коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.  Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.  Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.  Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).  Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.  Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта | За каждый документ на уровне:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном -4 баллов;  -федеральном -6 баллов;  -международном - 10 баллов.  *Баллы суммируются только за разный педагогический опыт* |
| 3.2.2 | Инновационная дея­тельность в профессио­нальной области | Результат личного участия в кон­курсе инновационных продуктов | Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса) | Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла;  победитель регионального уровня – 5 баллов |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса** | | | |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической ба­зы преподаваемого пред­мета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий | Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д. | Положительная рецензия на педа­гогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными тре­бованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня) | За разработку, имеющую рецензию:  - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла;  - на уровне региона (рекомендовано ГБОУ ДПО «ДИРО», ОО СПО или ВО региона) - 5 баллов |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма  собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в про­фессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководите­лей и педагоги­ческих разработок | Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | Призер и лауреат на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 3 балла;  -федеральном - 5 баллов.  Победитель на уровнях:  -муниципальном - 3 балла;  -региональном – 5 баллов;  -федеральном - 7 баллов.  *При победе в различных конкурсах баллы суммируются* |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность | Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов | Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня) | Ведение экспертной деятельности на уровнях:  -региональном – 3 балла;  -федеральном – 5 баллов.  *Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность* |
| 3.3.4 | Организационно-ме­тодическая работа | Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД.  Работа в качестве экспертов- разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса | Документы, подтверждающие ра­боту в качестве тьютора, учителя- апробатора новых учебно­-методических комплексов, руководи­теля методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справ­ка).  Отзыв заместителя директора о качестве рабо­ты тьютора, учителя-апробатора, ру­ководителя МО или МС в аттестаци­онный период.  Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО» | Качественная работа на уровне:   * ОО -1 балл; * муниципалитета (зоны) - 2 бал­ла * региона - 3 балла.   *Баллы суммируются* |
| 3.3.5 | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника моло­дых учителей (руководителя педаго­гической практики) | Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.  Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО | За исполнение функций наставни­ка (руководителя педагогической прак­тики) - 1 балл. |
| **4** | **Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)** | | | |
| 4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (более 72 часов) | Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности | - получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 баллов;  -окончание аспирантуры – 7 баллов;  - окончание докторантуры – 10 баллов;  - за курсы повышения квалификации – 3 балла |
| 4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (≤ 72 часов), обучающих семинарах (от 8 часов) | Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.) | 5 баллов, если в сумме количество часов не менее 72 ч. |
| **5** | **Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)** | | | |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие уче­ной степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания | Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования») | Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):  -государственные – 90 баллов;  -ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; -  90 баллов;  -региональные («Заслуженный учитель РД») – 90 баллов;  -Грамота Министерства образования и науки РФ – 5 баллов;  Ученая степень:  -кандидат наук - 90 баллов;  -доктор наук - 90 баллов.  Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет):  -министерства образования и науки Республики Дагестан - 3 баллов;  -отраслевых министерств - 7 баллов,  -муниципальные - 2 балла.  Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 5 баллов;  -федеральном – 10 баллов.  Победитель всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 5 баллов;  -региональном – 90 баллов;  -федеральном - 90 баллов;  Почетный работник РД – 10 баллов;  Почетный работник РФ – 10 баллов;  Отличник народного образования – 10 баллов  *Баллы суммируются* |
| **Итого не более 90 баллов** | | | |  |

1 – для ООО, ОО не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;

2 – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ).