

## **Внедрение ИКТ в образовательный процесс в МКОУ «Хайхинская ООШ - сад».**

В настоящее время современные информационные технологии занимают все большее пространство, расширяются сферы их применения, ежедневно увеличивается объем накопленной информации. Для получения всего спектра информации человеку достаточно выйти в Интернет. Особое влияние IT-технологии оказывают на наших детей. Ребенок ежедневно воспринимает мощный поток информации, получаемый из Интернет-источников, СМИ, рекламы, электронных игр. Ученики средней школы являются уверенными пользователями ПК, и поэтому учителю, учитывая реалии дня, необходимо использовать в обучении информационные коммуникационные технологии.

ИКТ-технологии, применяемые в образовательном процессе, позволяют развить исследовательские способности учеников, повысить познавательный интерес и мотивацию к учению, активизируют и делают творческой самостоятельную и совместную работу учащихся. Ребенок, владея современными компьютерными технологиями, учится самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

МКОУ «Хайхинская ООШ - сад» функционирует с 1956 года. С 2014 года школой руководит Исаева Айша Гасниевна.

МКОУ «Хайхинская ООШ - сад» - это современное учебное заведение, в котором обучается 36 учащихся, в дошкольной группе – 10 воспитанников, в начальной школе – 16 уч-ся, в основной школе - 10 уч-ся, занятия проходят в одну смену. Педагогический коллектив насчитывает 24 сотрудников.

### **Основные направления информатизации МКОУ «Хайхинская ООШ - сад»**

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС .
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

### **Задачи:**

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями

В МКОУ «Хайхинская ООШ - сад» созданы все условия, для реализации задач, поставленных временем высоких технологий:

1. Рабочее место учителя оснащено компьютером.
2. Во всех кабинетах имеются проекторы и проектные доски.

ИКТ ресурсы школы используются как в урочное время, так и в организации внеклассной, воспитательной работе.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения педагогической компетентности учителя.

Для выявления уровня компьютерной грамотности проводилось анкетирование, где выяснилось, что 75% учителей имеют высокий уровень компетентности.

Для повышения ИКТ-компетентности учителей школы заместителем директора по УВР, учителем информатики Газиевой П.С. проводятся семинары, практические занятия по использованию компьютеров и программных обеспечений на различных этапах уроков.

Организации проверки выполнения домашнего задания. Организации объяснения нового материала с помощью ИКТ. Организации закрепления и систематизации знаний. Использования ИКТ при выполнении проектной работы.

На сегодняшний день используя ИКТ в учебном процессе 85% учителей любой школьной дисциплины умеют:

1. Обрабатывать текстовую, цифровую, графическую и звуковую информацию при помощи соответствующих процессоров и редакторов для подготовки дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, чертежи, схемы, рисунки, и т.п.), чтобы работать с ними на уроке;

2. Создавать слайды по данному учебному материалу, используя редактор презентации MS Power Point и продемонстрировать презентацию на уроке;

3. Использовать имеющиеся готовые программные продукты по своей дисциплине;

4. Применять учебные программные средства (обучающие, закрепляющие, контролируемые);

5. Осуществлять поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;

6. Организовать работу с учащимися по поиску необходимой информации в Интернете непосредственно на уроке;

7. Работать на уроке с материалами web-сайтов;

8. Разрабатывать тесты, используя готовые программы-оболочки или самостоятельно, и проводить компьютерное тестирование.

В школе на высоком уровне поставлена задача подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. Проводятся онлайн тестирования по всем предметам. Применение ИКТ-технологий с подключенным Интернетом намного облегчает учителям работу по поиску информации.