

Приказ  
от 20.09.2022 № 6

О внедрении регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в образовательную среду школы

В целях внедрения регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график мероприятий (дорожную карту) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МКОУ «Хайхинская ООШ – сад» им.Сулейманова Х.С. (Приложение 1).

2. Назначить ответственных за реализацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательный процесс школы:

- организационное и информационное сопровождение, организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды, оказание методической помощи, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования – Исаеву А.Г. – директора школы, Газиеву П.С., учителя информатики;

- техническое сопровождение, модернизацию технологической инфраструктуры школы – Газиеву П.С., учителя информатики;

- обеспечение доступа обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту – Газиеву П.С., учителя информатики.

3. Создать рабочую группу по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (Приложение 2).

4. Обеспечить реализацию плана мероприятий (дорожной карты) по

внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МКОУ «Хайхинская ООШ - сад» им.Сулейманова Х.С..

5. Создать отдельный раздел на сайте школы по освещению мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, ответственный – Исаева А.Г.- директор школы.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Исаева А.Г.

**ПЛАН**

мероприятий («дорожная карта») муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хайхинская основная общеобразовательная школа - сад» им.Сулейманова Х.С. (далее по тексту – школа) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**1. Цель и показатели**

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федерального и регионального образовательного контента.

№ п/п	Наименование показателя	Период внедрения	Показатели	Ответственный
1.	Разработка локальных актов	Сентябрь-октябрь 2022	Приказ о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды. План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Исаева А.Г.
<b>Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</b>				
1.	Расширение канала связи подключения к сети Интернет	Август 2022	50 Мб/с	Исаева А.Г.
2.	Обновление и модернизация парка компьютерной техники	2022-2024	Приобретение ПК, интерактивных панелей, ремонт и списание старого парка ПК	Исаева А.Г.
3.	Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения	Ежегодно на 1 января следующего года	Закупка лицензий на весь компьютерный парк	Исаева А.Г.
<b>Рациональное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса</b>				
1.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и	2022-2024 гг.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых	Исаева А.Г.

	<p>Маркетплейс: (РЭШ, ШЦП, индекс Учебник, Мобильное образование, и т.д.</p>		<p>платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по программам общего образования и дополнительного образования детей</li> </ul>	
2.	<p>Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.</p>	2022 г.	<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	Исаева А.Г.
3.	<p>Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы</p>	2022-2024 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования</li> </ul>	Исаева А.Г.

4.	Использование федеральной	2022-2024 гг.	Доля обучающихся по программам общего	Исаева А.Г.
	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся.		образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся - 20% (18 чел.)	
5.	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	2022-2024 гг.	усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей - 90%/730 чел.	Исаева А.Г.
6.	Внедрение многоуровневой системы оценки качества образования.	2022-2023 гг.	Возможность проведения анализа образовательных достижений обучающихся 6-9-х классов не менее чем по 4 дисциплинам	Исаева А.Г.
		2022-2023 гг.	Возможность проведения анализа образовательных достижений расширена до 12 дисциплин для обучающихся 6-9-х классов	Исаева А.Г.
7.	Внедрение модуля сбора и анализа статистики. Автоматизация процессов сбора и обработки статистических данных, повышение эффективности организационно-управленческих процессов в школе.	2022-2024 гг.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, - (20%)	Исаева А.Г.

8.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой	2022-2023 гг.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в цифровой	Исаева А.Г.
----	---	---------------	---	-------------

## 2. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта») школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**Задача регионального проекта:** Создание к 2024 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

**Результат:**

- В организации создана к 2024 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования

**Характеристика результата:**

- организация обеспечена к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком;

- в организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- для 90% обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);

- 20% обучающихся организации используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования;

- 50% руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Срок: 31.12.2024

### Результаты реализации мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Хайхинская ООШ - сад» им.Сулейманова Х.С.

Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2022	созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет.
В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об

		<p>организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</p> <p>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p>
<p>Не менее 5 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	31.12.2022	<p>повышение к концу 2022 года квалификации не менее 5 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</p>
<p>В школе в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p>	31.12.2022	<p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <p>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.</p>
<p>Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2022	<p>созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет.</p>

<p>школе продолжается обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2022</p>	<p>Обновление к концу 2020 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное,</li> </ul>
		<p>предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
<p>В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта ОО</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Обновление к концу 2023 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>

<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 300 детей</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
<p>В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обновление информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>

<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 300 детей</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
<p>В организации внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Внедрение к концу 2024 года в организации механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности</p>
		<p>образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p>

**Рабочая группа по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды**

1. Исаева А.Г., директор школы – руководитель рабочей группы
2. Мусаева С.Г., советник директора по ВР;
3. Гагиева П.С., учитель информатики;
4. Махмудова М.О. – руководитель методобъединения учителей.